Муниципальное казенное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

г.Карабаша

О Т К Р Ы Т О Е З А Н Я Т И Е

Т В О Р Ч Е С К О Г О О Б Ъ Е Д И Н Е Н И Я

«К О Л О Б О К»

Игровое занятие

Тема: Весеннее настроение

II год обучения, группа 2

возрастной диапазон 8-9 лет

руководитель: АЛЕКСЕЕВА Л.Н.

квалификационная категория: *первая*

2018 г.

***Тема:*** Весеннее настроение.

***Цель:*** Изготовление коллективного панно «Весеннее настроение»

***Задачи:***

1. Совершенствовать навыки работы в технике аппликации из пластилина.
2. Развитие художественного и эстетического вкуса детей.
3. Развитие навыка общения через работу инструктора-мастера и его подмастерья.

***Оборудование, материалы и инструменты:***

*для педагога* – АРМ, слайд-шоу, презентация «Аппликация из пластилина»; правила игры, стикеры «Хозяйка мастерской», «Мастер», «Подмастерье»; основа для коллективной работы, мешочки с «гонораром» (конфеты).

*для детей –* подкладная доска, пластилин, влажные салфетки, ножницы, канцелярский нож, стеки, эскиз работы, подготовленная основа (картон с нанесенным голубым фоном – небо).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Орг.момент** (проверка готовности, тема и цель занятия)

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Сегодня мы с вами завершаем работу над панно «Весеннее настроение». Проверьте материалы и инструменты на столах для работы с пластилином. Занятие наше будет проходить в форме игры.

1. **Повторение.**

- Для начала повторим, в какой технике будем выполнять работу? (аппликация из пластилина)

- Назовите работы, выполненные в этой технике, которые видите в кабинете (называют).

- Работы, которые вы выполнили сами (называют).

- Вспомним правила выполнения этих работ (сначала устно, потом показ презентации по выполнению работы «Весеннее настроение»).

1. **Основная часть.**

- А теперь обещанная игра. Я объявляю наш кабинет мастерской по изготовлению пластилиновых панно. Значит, я теперь буду … (кем?) (хозяйкой мастерской)

- У вас на столах стикеры «МАСТЕР» и «ПОДМАСТЕРЬЕ». Угадайте, кем будете вы? (мастерами)

- А вот в подмастерья можете выбрать любого из наших гостей (выбрали, посадили рядом).

- Итак, роли распределены. Правила игры следующие (зачитываются).

**Практическая часть.**

- Работу вы выполняете вместе: МАСТЕР и ПОДМАСТЕРЬЕ. Мастер определяет порядок работы и распределяет работу в группе.

- Для создания весеннего настроения хорошо бы послушать пение птиц и журчание весеннего ручейка.

- Обратите внимание на оттенки цветов и птичий окрас (слайд-шоу).

- Какие оттенки у цветов яблони и вишни? (от белого до темно розового).

- Как распределены оттенки у птиц? (грудка самая светлая, спинка темнее, крылья и хвост самые темные).

**ФИЗМИНУТКА** (Весенний хоровод)

- Как хозяйка мастерской я объявляю перерыв. Чтобы мастера не уставали, нужна производственная зарядка.

**Практическая часть** (продолжение под музыку – трели птиц, журчание ручейка).

1. **Итог занятия.**

- Работа выполнена в срок – собираем ее на основе.

- Прошу мастеров проанализировать работу своих подмастерий, стоит ли брать их в нашу мастерскую? (ответы)

- А теперь прошу подмастерий высказать свою точку зрения. Как вам работа мастеров и желаете ли вы присоединится к нам? (ответы)

- Что ж, замечательно. Мастера, получите гонорар и выделите поощрение за работу своим подмастерьям.

- Всем большое спасибо.

**ПРАВИЛА ИГРЫ**

1. Мастера объясняют подмастерьям технику выполнения работы, а подмастерья внимательно слушают и запоминают названия инструментов и деталей.
2. Мастера выполняют свою работу и следят за правильностью выполнения работы подмастерьем.
3. В конце занятия мастера оценивают работу подмастерьев.
4. Подмастерья в конце занятия оценивают работу мастера по обучению (объяснение, исправления, подсказки).

**III.**

**IV.**

**V.**