Муниципальное казенное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Дом детского творчества» г. Карабаша

**ЗАНЯТИЕ**

**творческого объединения «Волшебный сундучок»**

**по программе *«Чудеса из ниток»***

**тема: «Подарочки для мамочки»**

**Автор: Забнина Г.В.**

2014

План занятия -конспект

*Тема:* ***«Подарочки для мамочки»***

*Цель:* Изготовление открытки для мамы в технике изонить

*Задачи:*

1. Воспитывать действенное чувство любви к самому близкому и дорогому человеку – маме
2. Воспитывать чувство благодарности к маме за ее труд
3. Побуждать детей оказывать посильную помощь маме в работе по дому
4. Расширять знания детей о празднике «День Матери»
5. Развивать творческие способности детей и мелкую моторику рук
6. Формировать навыки работы в технике изонить

*Материал и оборудование:* рисунки детей (портреты мам), карточки - схемы, картон, нитки, иглы, шило, ножницы, компьютер (презентация), инструкционные карты.

*Предварительная работа:*- рисование портрета мамы «Мамочкин портрет»; - начата работа по изготовлению открытки; - дано задание вспомнить стихи и песни о маме.

***Ход занятия***

**1** .**Организационный момент:**

- проверка готовности к занятию

- сообщение темы занятия

**2. Вводная часть:**

1. С 1998 года **в России отмечается День матери**. День этот определен к празднованию в последнее воскресенье месяца ноября и в 2014 году припадает **на 30 ноября.**
2. Чтение стиха Н.Саконской «Разговор о маме».

От чистого сердца, простыми словами

Давайте друзья, потолкуем о маме.

Мы любим её, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею всё сообща,

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце своё.

И просто за то, что она – наша мама

Мы крепко и нежно любим её!

3)Беседа о маме:

Расскажите, что вам нравится в вашей маме больше всего, за что вы её любите (ответы детей). Замечаете ли вы, как появляется усталость в глазах мамы, когда она видит брошенные вами в беспорядке вещи, игрушки, испачканную одежду? Замечали ли, как тускнеет её взор, когда, согласившись на её просьбу вымыть посуду, вы забываете об этом, и немытая посуда вновь приводится в порядок мамой?  
Как хочется маме прийти с работы и увидеть, что вы тоже трудились и помогли избавиться от многих домашних дел: вымыли обувь, почистили свою одежду, сами пришили оторванную пуговицу, вымыли посуду, вытерли пыль, купили продукты, в может быть и приготовили небольшой ужин: салат или яичницу.  
Ваша помощь просто необходима маме. Чем больше вы будите ей помогать, чем меньше огорчать, тем дольше она будет молодой, красивой и здоровой.

3)Игра собери словечко:

\*мама—самая красивая

\*мама –самая умная

\*мама – самая трудолюбивая

\*мама – самая активная

\*мама – самая ответственная

\*мама – самая артистичная

\*мама – самая весёлая

\*мама – самая терпеливая

\*мама - самая серьёзная

\*мама – самая талантливая

\*мама – самая милая

\*мама – самая спортивная

\*мама – самая прекрасная

4) Беседа о профессиях мам:

Мамы не только выполняют работу по дому но еще и работают, зарабатывают деньги. Какие вы знаете профессии для женщин? (ответы детей). Послушайте еще один стих:

\*\*Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама – портниха.

\*\*Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама --врач- стоматолог.

\*\*В детском саду очень много занятий

Мама там няня и воспитатель.

\*\*В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама – учитель.

\*\* Из корешка растить не устанет

Чудо – растение мама – ботаник.

\*\*Пишет в газеты статьи и записки

Мама – писатель и журналистка.

\*\*Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она продавец в магазине.

\*\*Доит корову с утра спозаранку

В чистом загоне мама – доярка.

\*\*Плюшки и булочки кушать спешите

Их испекла мама – кондитер.

**3. Основная часть:**

На прошлом занятии мы уже начали работу по изготовлению открытки для мамы в технике изонить, сегодня нам надо ее закончить эту работу.

1)Для начала повторим технику безопасного труда :

* При работе надо соблюдать дисциплину: нельзя вставать с места и ходить по кабинету без разрешения, нельзя кричать и баловаться;
* Необходимо внимательно слушать педагога и по возможности точно выполнять задания;
* Необходимо поддерживать постоянный порядок на рабочем месте;
* Храните ножницы в определённом месте;
* Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя;
* Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд;
* С клеем надо работать осторожно, выдавливая его понемножку;
* При работе необходимо пользоваться салфетками;
* Иглами необходимо работать с особой осторожностью, не бросать иглу на стол и пол, вкалывать в игольницу;
* Работая шилом, подкладывайте под рисунок толстый картон, чтобы не испортить поверхность стола.

1. Разомнем ручки, сделаем пальчиковую гимнастику:

\*\*\*Как у нас семья большая (хлопок)

\*\*\*Да и дружная такая (хлопок)

\*\*\*Этот пальчик – дедушка (загибать пальцы руки поочерёдно)

\*\*\*Этот пальчик – бабушка

\*\*\*Этот пальчик – папочка

\*\*\*Этот пальчик – я

\*\*\*А этот пальчик – мамочка милая моя.

1. Вспомним как мы изготавливаем открытку (инструкционная карта):
   * + 1. Выбираем рисунок
       2. Приклеиваем его на картон на 4 точки
       3. Прокалываем отверстия по контуру фигур
       4. Подбираем цвета ниток
       5. Заполняем каждую фигуру по схеме
       6. К законченному рисунку с изнаночной стороны проклеиваем чистый лист бумаги или картон

Открытка готова , можно подписывать!

1. Приступаем к выполнению основного задания:

- внимательно посмотрите на схему выполнения вашего рисунка

- выполняем работу аккуратно

6) физминутка:

Дружно помогаем мама,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре -

Потянулись, наклонились.

Хорошо мы потрудились.

**4. Заключительная часть:**

1) Заканчиваем свою работу, наводим порядок на столе

2)Обмениваемся работами с соседом, оцениваем - что получилось и что не получилось

3) Отвечаем на вопросы:

* Какому празднику мы делали открытку?
* В какой технике выполняли открытки?
* Понравилось ли занятие?
* Что нового вы узнали?
* Все ли у вас получилось?

4)Пожелания мамам:

Мы наш праздник завершаем

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

\*\*Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать

С каждым годом быть всё краше

И поменьше нас ругать.

\*\*Пусть невзгоды и печали

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели

Был для вас как выходной.

**5.Результативность** (самоанализ занятия):

* + Цели и задачи занятия
  + Методы и формы работы
  + Активность детей
  + Соблюдение дидактических принципов: доступность, наглядность, учёт возрастных особенностей
  + Конечный результат
  + Используемая литература.