

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» комбинированного вида г.Карабаша

АРТ - проект
технопарка «Вектор будущего»
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «**Юный металлург**»

Подготовили и провели:
руководители технопарка
Быстрова М.В.
Егорова Ю.В.
Кумужбаева Л.Х.

2020 г.

Тип проекта: познавательно-исследовательско-творческий.

Вид: краткосрочный (1 занятие)

Участники проекта: дети подготовительных и логопедической групп, руководители технопарка: Быстрова М.В., Егорова Ю.В., Кумужбаева Л.Х. , музыкальный руководитель: Авдеева Н.Б., старший воспитатель: Полянская С.В.

Актуальность

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Проблема выбора профессии, самоопределение в ней, успешное становление и закрепление в избранной сфере профессиональной деятельности, актуальна во все времена. В условиях социальных перемен России, когда необходимо быстрое перестраивание деятельности в разных областях, эта проблема особенно остра. Процесс самоопределения личности в профессиональной деятельности сложный, противоречивый, длительный. Поэтому на разных этапах образования необходима организация специальной деятельности для оказания помощи сопровождения будущего профессионала к жизненному и профессиональному самоопределению.

Гипотеза. Если у дошкольника сформировать представление о профессиях родителей, работающих на градообразующем предприятии, то это может оказать решающее влияние на развитие интереса к будущей профессиональной деятельности.

Реализация проекта по предпрофильному воспитанию детей старшего дошкольного возраста предполагает интегрированный подход – включение содержания проекта во все виды детской деятельности: познавательную, экспериментальную, игровую. При этом использование принципа интеграции позволяет в полной мере решать задачи умственного, нравственного и эстетического воспитания в разнообразных видах детской деятельности.

Цель: Воспитание чувства гордости и уважения к труду работников металлургического производства.

Задачи:

1. Систематизировать знания дошкольников о профессиях работников металлургической промышленности и сопутствующих производств.

2. Закреплять навыки конструирования по схеме, которые обеспечивают переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.
3. Имитировать работу металлургической печи путем проведения эксперимента.
4. Активизировать у дошкольников инициативы и самостоятельность в общении со сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

Предварительная работа:

- Интерактивная экскурсия по городу.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий, беседы с детьми.
- Знакомство с культурным наследием города.
- Знакомство с профессиями работников ЗАО «Карабашмедь»

Оборудование и материал: мультимедийное оборудование, ноутбук, микроскопы, весы, каски, конструктор ЛЕГО, дидактическая игра «Разрезные картинки», схемы, руда, пробка, емкости с водой для проведения опытов, емкость с маслом растительным, пустой большой стакан, красный краситель, пластиковая ложка, пищевая сода, лимонная кислота.

Ход игры - занятия:

Ведущий 1: Добрый день, дорогие ребята, и уважаемые взрослые! Сегодня мы собрались для того, чтобы провести игру – занятие «Юный металлург».

Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

Ответы детей.

Ведущий 1: Скажите мне, пожалуйста, что есть у каждой страны?

Ответы детей (картинки-подсказки: флаг, герб).

Ведущий 1: У каждой страны еще есть и гимн. Но флаг, герб и гимн есть и у каждого города. Сейчас вы послушаете гимн и вам надо ответить: «Гимн, какого города вы услышали?»

Звучит гимн города Карабаша

Дети дают ответы.

Ведущий 1: Ребята, сегодня мы будем говорить о нашем городе. И я предлагаю вам принять участие в викторине. Сегодняшняя викторина посвящена нашему родному городу.

Дети делятся на три команды «Капитошки», «Веселые человечки», «Солнышко».

Ведущий 1: За каждый правильный ответ в викторине команда получает фишку, в конце викторины подсчитаем количество фишек у каждой команды

и объявим победителя. Приглашаю по 6 человек от каждой команды. Выбираем капитана.

Викторина начинается.

Викторина.

1 Конкурс -Вопросы - ответы:

1.Как одним словом называется место, где живёт много людей, где много улиц и зданий.

(Город)

2.Как называется наш город?

(Карабаш)

3.Почему наш город назван Карабаш?

(в переводе с башкирского «кара» - «черный», «баш» - «голова»)

4.Сколько лет нашему городу? (2020г. – 198 лет)

5.Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

(ул.Металлургов)

6.Как называется улица, на которой ты живешь?

(ответы детей)

7.Назови ближайшие магазины около твоего дома.

(ответы детей)

8. Назови памятники, которые ты знаешь.

(ответы детей)

9.Какой главный завод в нашем городе?

(ЗАО «Карабашмедь»)

10.Какие профессии на заводе вы знаете?

(ответы детей)

(Принимают участие все члены команд)

2 конкурс –Конкурс капитанов.

Ведущий 1: Капитаны, вам нужно собрать герб нашего города, на экране подсказка

(Слайд 2)

3 конкурс «Я знаю свой город»: (интерактивное путешествие по достопримечательностям города)

Слайды с 4 по 14

Дети, участники викторины. называют, что изображено на слайде (остальные члены команды оказывают помощь своей команде).

4 конкурс Речевая игра «Все профессии нужны, все профессии важны».

Ведущий 1: У вас на столах тарелочки, в них разрезные картинки по профессиям. Вам надо собирать картинку профессии, называть профессию и орудия труда, которые нужны для этой профессии.

Дети выполняют задание.

Викторина окончена.

Все дети приглашаются на музыкальную паузу.

Ведущий 1: Ребята, наша игра продолжается и теперь я приглашаю вас в ЛЕГО - центр.

Ведущий 2: Ребята, а вы умеете строить?

Ответы детей.

Ведущий 2. Скажите мне, что нужно для безопасной работы строителей?

Ответы детей.

Ведущий 2: Правильно, есть специальная форма. Самый главный атрибут – это каска. Приглашаю по 2 члена команды на стройплощадку.

Выходят дети.

Ведущий 2: А теперь посмотрите на макет. Здесь у нас построены дома, деревья, железная дорога, но чего –то не хватает... Как вы думаете, что нужно добавить, какую постройку, чтобы наш завод заработал?

Ответы детей.

(Слайд 15).

После предположений детей, **ребенок** читает стихотворение:

Чтоб работал наш завод,

Нужна печь и газоход, а еще конвертор.

Будем их мы мастерить,

Чтоб завод наш запустить.

Лего – друг, нас научи,

Брать как надо кирпичи,

Чтобы все детали,

Куда надо встали.

Ведущий 2: Приступают к постройке.

(Дети выполняют задание)

Ведущий 2: Очень замечательные постройки у вас получились!

А какие детали конструктора вы использовали для постройки?

Ответы детей

Ведущий 2: А что плавят в печи?

Ответы детей – руду.

Ведущий 2: А для чего конвертор? А что получается в итоге?

(расплавленная лава)

Музыкальная пауза.

Ведущий 1: Вы построили печь с газоходами и сказали, что в ней плавят руду. Как вы думаете, прежде чем плавить руду, что надо с ней сделать?

Предположения детей.

Ведущий 3. Ребята, я приглашаю вас в лабораторию. Сегодня мы с вами будем исследовать руду. Но прежде чем проводить исследование, что мы должны сделать?

Ответы детей

Ведущий 3: Правильно. Надо вспомнить правила поведения в лаборатории и надеть спецодежду.

Приглашаю в лабораторию по 2 человека от каждой команды.

Дети надевают спецодежду, садятся на рабочие места.

Ведущий 3: У вас на столах стоят приборы, оборудование, растворы, а также лежат схемы проведения опыта. Вы должны рассмотреть схему и опираясь на неё провести опыт и сделать выводы.

Дети проводят опыты

Исследование руды.

- 1.Рассматривание руды под микроскопом.

Дети рассматривают руду в микроскоп и делают вывод (под микроскопом видны маленькие блестящие частички (эти частички - медная руда)

- 2.Определение веса руды.

Дети взвешивают руды и пробку на весах (чаша с рудой опускается в низ, а с пробкой поднимается вверх, значит руда тяжелая, а пробка легкая); доказывают вес руды и пробки с помощью воды, делают вывод (руда – тонет, а пробка плавает на поверхности (руда тяжелая, а пробка легкая)

- 3.Окисление руды

Используется лимонный сок - на руду капаем лимонный сок с помощью пипетки, наблюдаем, что происходит, делают вывод (руда темнеет, окисляется).

Дети снимают спецодежду и садятся на свои места.

Итог: Подводится итог игры = занятия: подсчитываются фишки.

Объявляется победитель викторины.

Команды награждаются грамотами за I, II, III места.

После подведения итогов и награждения команд была сделана общая фотография всех участников игры и руководителей технопарка

«Вектор будущего» для оформления стенда детского сада

Фото отчет



Дети отвечают на вопросы викторины



Капитаны собирают герб города Карабаша

Команда «Капитошка»



Команда «Веселые человечки»



Команда «Солнышко»



Дидактическая игра «Разрезные картинки»



Работа в ЛЕГО – центре



Опытно - экспериментальная лаборатория



Итог игры – занятия «Юный металлург».
Общая фотография участников и руководителей технопарка
«Вектор будущего»

