

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» комбинированного вида г. Карабаша

Проект
технопарка «Вектор будущего»
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
«Нет профессии почетней, нет профессии важней»

Подготовили и провели:
Руководители технопарка
И.С. Фролова
Н.В. Никитенко
Д.В. Анненкова
Н.Д. Людиновская

Тип проекта: познавательно – исследовательско – творческий.

Вид проекта: 1 занятие (краткосрочный).

Участники проекта: воспитанники подготовительных и логопедической групп, руководители технопарка: И.С. Фролова, Н.В. Никитенко, Д.В. Анненкова, Н.Д. Людиновская.

Музыкальный руководитель: Ю.А. Белкина.

Старший воспитатель: С.В. Полянская.

Проблема проекта: знакомство с трудом взрослых занимает ничтожно малое место, недостаточное для полноценной профориентационной работы, а тем более трансляции профессий металлургического производства, которая требует планомерности, систематизации и углубленной работы. Работа в данном направлении осложняется сформированностью мнения педагогов и родителей о том, что данная тема не вызывает такого особого интереса у дошкольников.

Актуальность: Профориентация дошкольников это одно из малоизученных направлений в дошкольном воспитании. Данное направление работы обозначено в ФГОС дошкольного образования и предусматривает ознакомление с окружающим миром в целом и трудом взрослых в частности. В совместной организованной и свободной деятельности с детьми дошкольного возраста, через игру и игровые приемы, возможно формирование знаний, развитие интереса к металлургическому производству, труду металлургов, что позволит ненавязчиво ориентировать воспитанников на будущую профессию.

Цель: формирование у детей способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- формировать интерес к профессиям Русской Медной компании в лице работников АО «Карабашмедь»;
- ознакомить детей дошкольного возраста с миром профессий металлургического производства;
- создать условия познания прошлого и настоящего металлургического производства родного города, его роли в современном обществе;
- способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на металлургическом производстве;
- разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий металлургического производства.

Ожидаемый результат: ребенок овладеет представлениями о видах производственного труда (металлургия, производство общественного питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, транспорт, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий. Узнает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»;
- чтение литературных произведений о труде, заучивание стихотворений, загадывание загадок;
- просмотр презентаций по данной тематике.

Оборудование и материалы: дидактическая игра «Играй да смекай», аптечка, путевой лист, огнетушитель, фрукты, скакалка, обручи, дидактическая игра «Что нужно металлургу для работы»; Лего –

конструктор; фартуки, ёмкость с «Кока-колой», прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, пластиковые ложки, салфетки, молоко, йод, какао.

Игра КВН:

- Дорогие друзья, мы с вами сегодня собрались, что бы поиграть в игру КВН.

А вы знаете, что такое КВН?

- Да.

- Давайте вспомним о правилах поведения на нашем мероприятии: быть внимательными и сообразительными во время игры; помнить, что самое главное – не кричать, не шуметь, внимательно слушать задание, а также нужна отличная подготовка, дисциплина и умение принимать ответственные решения.

Напоминаем, что за каждый правильный ответ команда получает фишку. У кого будет больше фишек, та команда и выигрывает.

- А сейчас капитаны представят свои команды.

«Самоделкины».

Мы построим, смастерим

Пытливые умы,

Мы с вопросами на «ты».

«Почему» -вопрос любимый

Помогает нам расти.

«Медь»

Мы команда «Медь»!

Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперёд

И только все вместе.

«Познай-ка».

Наш девиз: хотим все знать,

Все исследовать, познать.

- Первый конкурс пословиц о труде.

Я читаю начало пословицы, а вы должны закончить ее.

1команде:

Терпенье и труд... всё перетрут.

Труд человека кормит, ...а лень портит.

Сделал дело, гуляй смело.

2команде:

Скучен день до вечера, ...коли делать нечего.

Тот человек в почете, ...чьи руки в работе.

Счастье и труд ...вместе живут.

3 команде:

Без труда не выловишь... рыбку из пруда.

Землю красит солнце, ...а человека-труд.

Кто не работает,...тот не ест.

Работа с залом:

1. Какими качествами должен обладать металлург?
2. Какие вы знаете полезные ископаемые?
3. Назовите металлургические профессии.
4. Загадки о полезных ископаемых.

Второй конкурс «Что нужно металлургу для работы?»

(по 4 человека от команды).

- Дети, перед вами картинки с изображением предметов. Вы должны выбрать только те картинки, которые относятся к профессии металлург.

(Пока звучит музыка, дети выбирают нужные картинки. Затем объясняют свой выбор).

Третий конкурс Дигра «Играй да смекай» (Выходят по 4 человека)

- Перед вами разложены изображения дорожных знаков. Я читаю стихи - загадки о дорожных знаках, а вы показываете нужный знак.

1. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

2. Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданыя

Знак дорожный пункт питания.

(Знак «Пункт питания»)

3. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

4. Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Четвёртый конкурс «Что возьмем в машину в рейс?» (Когда водитель собирается в дорогу, что он с собой должен взять?) (Звучит музыка)

- На столах разложены разные предметы: аптечка, огнетушитель, фрукты, сок, путевой лист, удочка. Вы должны по очереди подбежать к столу и выбрать один предмет и вернуться к своей команде. В игре участвуют 3 человек от каждой команды.

- Дети, вот мы сегодня с вами говорили о том, какими качествами должен обладать металлург (быть сильными, выносливыми, крепкими, здоровыми). Для этого нужно правильно питаться. Ребята, а как вы думаете, где обедают металлурги. Мы предлагаем вам отправиться на экскурсию в столовую.

Физминутка.

ЛЕГО - конструирование «Заводская столовая».

- Дети, посмотрите на картинку, что это? (на картинке изображение заводской столовой),
- Заводская столовая.
- Правильно это заводская столовая, а что рабочие металлургического завода делают в столовой?
- Приходят, чтобы пообедать.
- Дети, мы с вами строили из ЛЕГО - конструктора заводскую столовую.
- Что мы строили для заводской столовой?
- Столы, стулья, раздаточный стол, вилки, ложки, еда, правильно это всё мы с вами строили с помощью разных наборов конструктора ЛЕГО.
- Давайте с вами подойдём поближе к нашей постройке, и посмотрим всё ли здесь находится, что вы перечислили, или чего - то не хватает?
- Не хватает столов и стульев.
- Давайте мы с вами по схеме построим столы и стулья, вы согласны?
- Да.

Работа по схемами.

Работа с залом:

- Как называется деталь, которая у меня в руках?
- Базовая платформа.
- Чем отличаются кирпичики от пластины? И т.д.

- Наша столовая полностью готова, рабочие металлургического завода могут приходить на обед в свою заводскую столовую. Каждый металлург должен питаться правильной полезной пищей и в этом нам поможет разобраться опытно – экспериментальная группа.

Опытно – экспериментальная группа «Познай – ка»

- Дети, я предлагаю вам превратится в ученых. Вы знаете кто такие ученые?

- Люди, которые занимаются наукой.

- Правильно ученые - это люди, которые что-то исследуют, экспериментируют. Вот и мы с вами превратимся в ученых и отправимся в нашу лабораторию.

- Прежде чем приступить к исследованию, что нужно сделать?

- Повторить инструкцию о правилах безопасного поведения в лаборатории.

- Сегодня мы с вами будем исследовать напитки: «Молоко» и «Кока-Колу».

- Знаете ли вы о вреде газированного напитка «Кока-Кола»?

- Нет.

- Ребята поднимите руку, кто из вас пробовал «Кока-колу»? Как часто вы пьёте газированный напиток.

- Часто.

- А как вы думаете, она полезна для здоровья человека?

- Да.

- Так что же находится внутри этой ёмкости? Какие секреты скрывает «Кока-Кола»? Как нам разобраться и ответить на эти вопросы, в этом нам помогут опыты.

Опыт 1. Влияние газированного напитка «Кока-кола» на детский организм.

В ёмкость, наполненную Кока-Колой добавляем конфеты Ментос.

Происходит реакция бурления.

-Это произошло потому, что в «Кока-Коле» очень много сахара. А что бывает, если человек употребляет в пищу много сладкого? Он быстро набирает лишний вес.

- Ребята, хотите быть здоровыми – не пейте газированный напиток «Кока-Кола», пейте натуральные соки, в которых много витаминов для роста и здоровья!

- Может вы уже догадались, о чем мы с вами будем говорить?

(О молоке и молочных продуктах).

Обратите внимание на схемы, которые лежат перед вами. Рассмотрите внимательно и приступайте к исследованию.

Работа с залом:

- Какие вы знаете молочные продукты?

Предполагаемые ответы детей.

Опыт 2. «Молоко имеет цвет».

- Наливаем в один стакан молоко, в другой воду. Помещаем в стаканы ложку.

- В стакане с молоком ложку не видно, а в стакане с водой – видно.

Вывод: Молоко имеет цвет, вода прозрачная.

Опыт 3. «Какао».

- В стакан молока добавляем ложку какао. Какой на вкус получился напиток?

- Вкусный.

Вывод: из молока с добавлением какао получился вкусный и полезный напиток.

- А как можно узнать полезное молоко или нет?

Предполагаемые ответы детей.

Опыт 4. Молоко с йодом.

На некоторых заводах молоко разбавляют водой, а для придания густоты добавляют крахмал. В этом случае молоко теряет свои полезные свойства.

- Хотите узнать, добавили ли в молоко крахмал?

- Да

- А что для этого надо сделать?

- Для этого в молоко добавим йод.

- Что случилось с молоком?

Вывод: при соединении йода с крахмалом образуется соединение ярко синего цвета. Молоко не стало синего цвета, значит, в нём нет крахмала. Оно имеет полезные свойства.

- О каких продуктах мы сегодня говорили?

- Какой вывод вы можете сделать?

Пейте дети молоко - будете здоровы!

Итог: подводится итог игры КВН, подсчитываются фишки, объявляются победители в номинациях «Самые активные», «Самые любознательные», «Самые находчивые». Команды награждаются грамотами.

Результат проекта:

Проект «Нет профессии почётней, нет профессии важней» реализовал поставленные задачи, результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знания направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимает ценности труда разных профессий, умения переносить знания о содержании и структуры труда взрослых в собственную трудовую деятельность, понимания значимости своего труда).













