

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» комбинированного вида г.Карабаша

Проект
образовательного технопарка «Вектор будущего».
по направлению центр – Лего «Мастерская Самоделкина»
Тема: «Рабочие дни повара Булочкиной».

Подготовила и провела:
руководитель технопарка
Анненкова Д.В.

2020г

Тип проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта: 2 недели. (с 29 января- по 12 февраля 2020г.)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «А»,
руководитель технопарка: Анненкова Дарья Владимировна и родители.

Проблема проекта: сформировать у детей конструктивные навыки

Актуальность

Лего конструирование – одно из самых современных направлений развития детей. LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию, а именно формируется представление о профессии повар в заводской столовой. В ходе образовательной деятельности дети, совместно с руководителем составляют меню комплексного обеда рабочим и детское меню, узнают о пользе витаминов, конструируют столовую, столовые предметы и оборудования. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты, конструируют, учат стихи, работают по схемам. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное нет зрителей, здесь есть только участники, причём все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них, а осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Гипотеза. Если у дошкольника сформировать представление о профессии родителей, работающих на медеплавильном заводе АО «Карабашмедь», то это может оказать решающее влияние на развитие интереса к будущей профессиональной деятельности, а также к приучению правильного питания дошкольников.

Цель: Расширение представлений детей, по средствам лего-конструирования, о том, какие профессиональные действия совершает работник столовой и уважение к труду работников столовой металлургического производства.

Задачи:

1. Систематизировать знания дошкольников о профессии повар и его значимости в АО «Карабашмедь».

2. Закреплять навыки конструирования по схеме, которые обеспечивают переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.
3. Имитировать работу заводской столовой путем обыгрывания.
4. Активизировать у дошкольников инициативы и самостоятельность в общении со сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

Предварительная работа:

- Интерактивная экскурсия «Рабочие дни повара Булочкиной».
- Рассматривание иллюстраций столовой (вид снаружи и внутри), фотографии меню в столовой.
- Беседы с детьми о здоровом питании: «Для чего нам витамины», «Хлебобулочные изделия»;
- «Знакомство с набором конструктора ЛЕГО safe»;
- Взаимодействие с родителями: консультации, беседы;

Оборудование и материал: мультимедийное оборудование, ноутбук, конструктор ЛЕГО; схемы: повар «Девочка», «Столовая» (столы и стулья), «здоровая еда», «Детское меню»; дидактические игры: «Повар», «Что приготовим?», «Кто больше назовет блюд?».

Ожидаемый результат:

- У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- Чувство радости от совместного труда, общения, игры.

Легоконструирование «Мастерская Самоделкина» проводилась мною в подготовительной «А» группе с детьми:

- 1.Максимова Алексия
- 2.Архипов Дима
- 3.Орлов Кирилл
- 4.Беспалова Лера
- 5.Евсеева Катя
- 6.Поташов Кирилл
- 7.Евсеева Настя
- 8.Мохирева Даша
- 9.Гиниатулин Илья
- 10.Убайдуллоева Рукия

Этапы реализации проекта «ЛЕГО-конструирование и робототехника в ДОУ»:

1 этап: подготовительный

1. Выбор темы, её актуальность;
2. Составление плана работы по проекту;
3. Создание условий для реализации проекта;
4. Накопление информации и материалов по теме проекта:
 - Подбор литературы по теме проекта;
 - Подготовка наглядного иллюстративного материала (*схемы*);
5. Разработка конспектов, бесед, познавательных и творческих занятий;
6. Запуск проекта (просмотр мультфильмов с сюжетами «Рабочие дни повара Булочкиной», беседы, чтение художественной литературы)

2 этап: осуществление проекта

Виды деятельности	Мероприятия
Познавательная деятельность	Беседы: «Обустройство прилегающей территории. Что и как будем делать?», «О профессиях заводской столовой», «Какое меню можно увидеть, посетив кафе», «Для чего нам витамины», «Здоровая еда», «Работа повара в столовой», «Хлебобулочные

	<p>изделия», «Процесс выдачи еды в заводской столовой».</p> <p>Рассматривание готовых построек, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе. Просмотр схем по ЛЕГО-конструированию.</p> <p>Просмотр презентаций и познавательных мультфильмов: «Рабочие дни повара Булочкиной».</p>
Игровая деятельность	<p>Д/и: «Кто больше назовет блюд», «Что приготовим?», «Повар», «Угадай по описанию», «Витамины в каждом продукте», «Назови профессию».</p> <p>Пальчиковые игры: «Апельсин», «Бабушкин кисель», «Этот пальчик», «Как мы маме помогали».</p> <p>Игры: «Радуга», «Выбери цвет», «Витамины в каждом продукте».</p>
Продуктивная деятельность	<p>Конструирование по темам:</p> <p>«Спасибо добрым поварам, за то, что вкусно варят нам», «Разное меню», «Заводская столовая», «Вкусные витамины», «Чтобы сытым быть всегда, дружите с поваром друзья», «Рабочие дни повара Булочкиной», «Вот такие пироги», «Оборудование для столовой».</p>
Работа с родителями	<p>Папки-передвижки «Все о ЛЕГО»</p> <p>Беседы с родителями по «ЛЕГО-конструированию через организацию активных форм работы с детьми»</p> <p>Консультации для родителей «Значение ЛЕГО-конструирования в развитии детей в ДОУ»;</p> <p>Памятка для родителей «Играем в ЛЕГО дома»</p> <p>Фотовыставка «Мы играем в ЛЕГО»</p>

3 этап: заключительный

Объединение моделей в единый замысел, создание сюжета, обыгрывание построек, выставка работ

Результат проекта:

По итогам проекта можно сказать, что использование имеющихся у детей навыков конструирования, приобретенных на занятиях по ЛЕГО - конструированию, всесторонне развивают ребенка в различных видах деятельности, через применение технологии ЛЕГО—конструирования, помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Сформировались представления у детей о работе в заводской столовой, профессии «Повар», пользе продуктов и о значимости поваров на АО «Карабашмедь». У детей появилось желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Фотоотчет.

Конструирование внешнего вида здания: «Столовая».



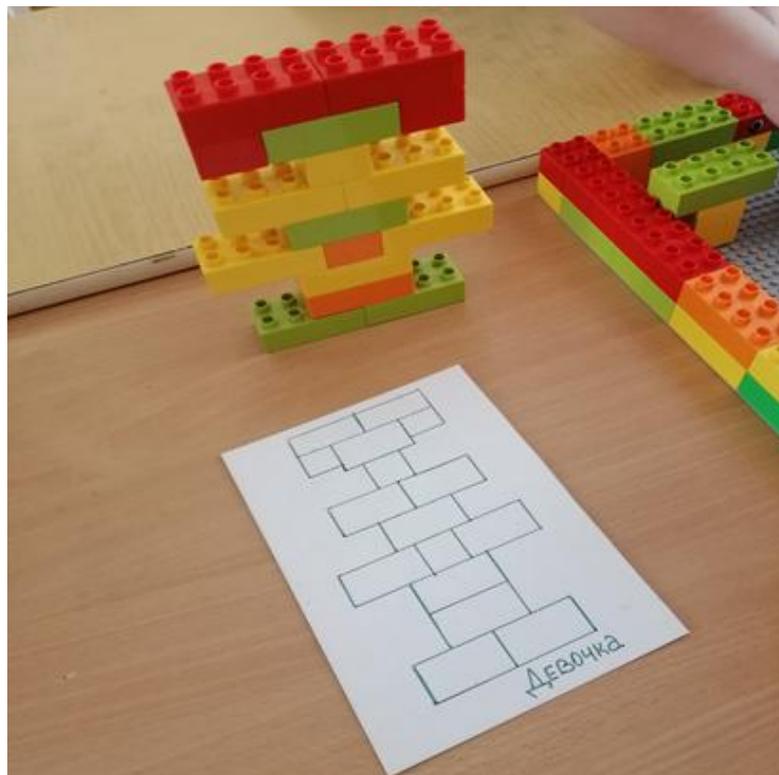
Конструирование внутреннего вида здания: «Столовая».



Знакомство с заводской столовой, хлебобулочными изделиями.



Конструирование повара по схеме «Девочка».





Конструирование столов и стульев в столовой по образцу.





Конструирование «Детское меню» по схеме.



