

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Карабаш

Принято
Педагогическим советом
МКОУ ДО «ДДТ»
Протокол № 3
«20»августа 2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ ДО «ДДТ»
Л.В. Романова Романова Л.В.

**Образовательная программа МКОУ ДО
«Дом детского творчества» г. Карабаша
на 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт	2
2. Аналитическая справка	6
3. Актуальность Образовательной программы.....	6.
4. Основные задачи программы.....	7
5. Описание Учреждения.....	8
5.1 Информационная справка.....	8
5.2 Управленческие кадры.....	8
5.3 Общие сведения об Учреждении.....	9
6. Организация образовательного процесса.....	9
6.1 Контингент обучающихся образовательной организации.....	10
6.2 Реализация общеобразовательных программ.....	10
7. Образовательная политика.....	12
8. Основные направления и пути реализации Программы.....	13
8.1 Учебный план.....	13
8.2 Педагогические технологии.....	14
9. Организация воспитательной деятельности.....	15
10. Кадровое обеспечение.....	16
11. Образовательные результаты и система их оценивания.....	17
12. Внутренний контроль реализации Образовательной Программы Учреждения	18
12.1 Репутация (имидж) Учреждения в образовательной системе города.....	18
13. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	18
14. Содержание образовательной деятельности.....	19
15. Календарный план 2021-2022 учебный год.....	20
16. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	24

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Паспорт

Образовательной Программы Муниципального казенного образовательного Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Наименование Программы	Образовательная программа Муниципального казенного образовательного Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (Далее – Программа)
Назначение Программы	Программа отражает содержание образования в Муниципальном казенном образовательном Учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества (Далее – Учреждение), специфику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – общеобразовательных программ) в рамках учебного плана 2021-2022 учебного года и систему контроля качеством освоения дополнительного образования в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности Учреждения.
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса Учреждения (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся)
Разработчики Программы	Административно-управленческий состав Муниципального казенного образовательного Учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	Конституция Российской Федерации; -Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года); «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», устанавливающая приоритет образования в государственной политике, определяющая стратегию и направление развития системы образования в России на период до 2025 года; -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г.
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Челябинской области от 29 августа 2013 год №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»; Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями); Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

	<p>несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 479)</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»</p> <p>Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;</p> <p>План мероприятий («дорожная» карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 года № 2620-р)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р)</p> <p>Порядок организации и осуществления деятельности по общеобразовательным программам (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008);</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 «Концепция развития естественно-математического и технологического образования» «ТЕМП» в Челябинской области;</p> <p>Устав МКОУ ДО «ДДТ»;</p> <p>- Локальные нормативные акты Учреждения.</p>
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Цель Программы	Создание доступной и конкурентоспособной образовательной системы, способствующей организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном

	и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечения достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
Задачи Программы	<p>Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования. Обновить содержание и технологии дополнительного образования детей, через внедрение комплексных, модульных общеобразовательных программ.</p> <p>Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута на основе уровня развития обучающегося и темпа освоения общеобразовательной программы.</p> <p>Развивать творческие, интеллектуальные, научно-технические, художественно-эстетические, физические способности обучающихся для достижения высоких результатов собственной деятельности.</p> <p>Создать условия для обеспечения духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>Формировать положительную мотивацию обучающихся к личностному развитию, успешной социализации и профессиональному самоопределению.</p> <p>Создать условия для развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности Учреждения.</p> <p>Развивать сетевые формы взаимодействия с государственными, образовательными, культурными Учреждениями и предприятиями экономики города.</p> <p>Содействовать укреплению и развитию материально-технической базы Учреждения.</p>
Источник финансирования	Местный бюджет
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Для обучающихся</p> <p>обеспечение равных возможностей и получения доступного качественного дополнительного образования;</p> <p>возможность успешной самореализации, социализации, личностного развития и профессионального самоопределения;</p> <p>возможность участия в программах и проектах каникулярного периода.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного</p>

	<p>образовательного процесса; возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста; возможность участия в инновационных проектах разного уровня; возможность проектирования модульных, комплексных общеобразовательных программ, использования современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Для родителей: обеспечение доступа к единому информационно-образовательному пространству Учреждения; возможность участия в системе общественного управления Учреждения.</p> <p>Для Учреждения: создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования; обновление содержания и технологий дополнительного образования; развитие сетевых форм взаимодействия с государственными, образовательными, культурными Учреждениями и предприятиями экономики города; укрепление материально-технической базы Учреждения; - повышение имиджа Учреждения и востребованности образовательных услуг, предлагаемых Учреждением.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>- МКУ «Управление образования» - Администрация МКОУ ДО «ДДТ»</p>

2. Аналитическая справка

Программа разработана с учетом типа и вида Учреждения, Программы развития Учреждения на 2021-2022гг, с учетом состояния материально-технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, наличия общеобразовательных программ, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Педагогический коллектив Учреждения осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с обучающимися;
- подготовка и проведение городских массовых мероприятий;
- деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам Учреждения в реализации общеобразовательных программ.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам Учреждения:

- администрации Учреждения;
- педагогическому коллективу;
- родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимся;
- партнерам Учреждения.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности Учреждения, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения общеобразовательных программ.

Анализируя работу Учреждения, можно утверждать, что Учреждение востребовано со стороны всех участников образовательного процесса в рамках реализации общеобразовательных, досуговых программ и занимает достойное место в системе формирования единого образовательно-воспитательного пространства города.

Это выражается в следующих направлениях деятельности:

- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- выявление, поддержка и сопровождение детей, имеющих способности;
- обеспечение индивидуализированного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация различных форм обмена педагогическим опытом.

3. Актуальность Образовательной программы

Актуальность Образовательной программы Учреждения, прежде всего, связана с реализацией Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2023 гг, а именно:

- созданием условий для доступного и свободного выбора деятельности обучающимся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров Учреждения;
- формированием предпрофессиональных компетенций обучающихся;

- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением государственного задания.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в Учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;
- общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- образовательных учреждений - в организации дополнительного образования педагогическими работниками Учреждения для школьников города.

Учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений объединений и реализации совместных проектов.

4. Основные задачи программы

Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

5. Описание Учреждения.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

5.1 Информационная справка

В 1948 году было решено дать жизнь внешкольной работе г. Карабаша. Долгое время Дом пионеров и школьников не имел постоянного места прописки. Первые шаги он делал в восьмилетней школе №4 (теперь коррекционная школа), директором в то время была Бекетова М.А.

В период с 1951г. по 1968г. его возглавляла Васина Е.А. В 1954 году Дому пионеров выделено отдельное здание по ул. Гранитной (бывшая начальная школа №5).

С 1968г. по 1971г. директором была Макарова Л.С.

С 1971г. по 1972г. – директор Ревва Галина Львовна.

С 1972г. по 2000г. Домом пионеров и школьников руководила Мурдасова Зинаида Григорьевна. За это время Дом пионеров претерпел несколько изменений.

С 2000г. по 2007г.- директор Чернова Алена Семеновна.

С 2007г по настоящее время возглавляет коллектив Дома творчества Булаева Полина Анатольевна.

В период 1985-1988гг. он находился в здании ныне действующего ЗАГСа.

В 1989 году, благодаря Исполкому г.Карабаша и КМК, переехал в новое здание по ул. Metallургов, 17/4.

В 1992г. Дом пионеров и школьников переименован в Дом творчества юных,

С 2000 г. вновь переименован уже в Муниципальное образовательное Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

В 2012г. Дом детского творчества приобрел статус казенного.

В 2014 г. вновь переименован в Муниципальную казенную образовательную организацию дополнительного образования «Дом детского творчества».

В 2015 г. переименован в Муниципальное казенное образовательное Учреждение «Дом детского творчества» г. Карабаш

Руководит Учреждением директор Романова Людмила Владимировна

5.2 Управленческие кадры:

№	СОСТАВ	ОБРАЗОВАНИЕ	КАТЕГОРИИ
1	Директор	Высшее	СЗД
2	Педагог-организатор дополнительного образования	Высшее-экономическое, прошла курсы переподготовки по специальности педагог дополнительного образования детей и взрослых	СЗД
3	Методист, педагог дополнительного образования	Высшее, педагогическое	СЗД

5.3 Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование	Муниципальное казенное образовательное Учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша
Сокращенное наименование	МКОУ ДО «ДДТ»
Тип Учреждения	Казенное
Юридический адрес	456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Metallургов, д.17/4.
Фактический адрес	456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Metallургов, д.17/4.
Структурные подразделения	-
Телефон	8 (351-53) 23342
E-mail:	ddt-karabash@mail.ru
Учредитель	Администрация Карабашского городского округа
Сайт	http://ddt-karabash-setup.ru
Документы, регламентирующие деятельность Учреждения	Лицензия на образовательную деятельность, Серия 74Л02 № 0002611 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, ОГРН 1027400684453 Устав МКОУ ДО «ДДТ»
Государственный статус Учреждения:	Учреждение дополнительного образования;

6. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных Учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Обучение детей в возрасте от 4 до 18 лет. В Учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года - 52 недель. Учебный год начинается 1 сентября. С 1 по 30

июня проводится работа с летними пришкольными лагерями. Так же, может производиться набор обучающихся по запросу детей и их законных представителей на дополнительные общеобразовательные программы в случае их открытия.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует образовательные программы: общеобразовательные (дополнительные) художественной, технической, социально- педагогической, туристско-краеведческой, направленности. Учебные занятия детей проходят с понедельника по субботу, воскресенье-выходной. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах, кружках), в группах по 10-15 человек, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий составлено с учетом норм СанПиН 2.4.4.3172-14 и того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной деятельности обучающихся. Занятия начинаются не ранее 10 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

6.1 Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 3 года) на 01.06.2021г.

Учебный год	Кол-во обучающихся
2018-2019	579
2019-2020	574
2020-2021	637

6.2 Реализация общеобразовательных программ

Педагогический коллектив предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Все программы педагогов являются модифицированными по типу.

Все программы Учреждения разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242) , имеют внутреннюю рецензию и утверждены к использованию.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Несомненными достоинствами образовательных программ в Учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;

- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотметочные формы образовательного процесса;

- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля;

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

В 2021-2022 учебном году обучение ведется по 25 дополнительным общеобразовательным программам: художественной - 13, социально-педагогической - 1, туристско-краеведческой-3, технической – 8. Образовательные программы Учреждения основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание массовости и личностной ориентации определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор ребенком деятельности, которая ему интересна и доступна.

Цель художественной направленности: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, вокального и танцевального искусства.

Отработка умений самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы.

Знакомство с творческой лабораторией художников, музыкантов, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

Цель технической направленности: формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности в техническом конструировании, постройке и чтении чертежей, конструировании моделей самолетов, машин, кораблей, ракет; формирование навыков здорового образа жизни, освоение и совершенствование специальных навыков в избранном виде направленности.

Задачи направленности:

Выявление задатков и способностей детей.

Приобретение разносторонней физической подготовки на основе разносторонних занятий.

Привитие стойкого интереса к занятиям по техническому конструированию и моделированию.

Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, чувства товарищества, воли к победе.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации 1 год обучения.

Цели туристско-краеведческой направленности: привитие навыков туристической деятельности, физическое воспитание детей, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании мира, своего края; воспитание любви к Родине, Отчизне;

Задачи направленности:

Формирование чувства любви и уважения к своей малой родине.
Изучение истории родного края.
Патриотическое воспитание личности.
Привитие любви к труду, умению трудиться.
Приобретение учащимися необходимых военно-прикладных навыков.
Формирование навыков здорового образа жизни.
Программа обучения данной направленности рассчитана на 4 года обучения.

Цели социально-педагогической направленности:

воспитание социальной активности юных граждан, адаптация в социуме; воспитание толерантной личности; воспитание гражданственности как фундаментального качества личности, заключающегося в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь; воспитание личности гражданина, лидера, патриота Родины.

Задачи направленности:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества;
Формирование навыков и умений для ведения культурно-просветительской работы;
Искоренение девиантности в поведении детей и подростков;
Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни.

Воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирование навыков и умений для ведения экспозиционной, собирательской, культурно-просветительской работы.

На договорной основе Дом детского творчества сотрудничает с Досуговым центром «Сфера», библиотеками, школами города, отделом спорта и молодежной политики.

Взаимодействие осуществляется в совместной методической деятельности (организация мастер-классов, открытых занятий и т.д.), организации и проведении мероприятий различного уровня.

7. Образовательная политика.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является

выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами. Это выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеть следующими характеристиками:

Интеллектуальной	-Умею критически мыслить -мне очень нравится познавать мир стремлюсь к расширению кругозора полученные знания применю в жизни.
Коммуникативной	-умению работать в коллективе -критически осмысливать свои поступки, -умению управлять своим поведением и чувствами. -слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. -способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей
Общекультурной	- я люблю свою семью, близких. -я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. -знаю традиции культуру русского и чувашского народа
Творческой	-творческая самореализация -оригинальность творческих решений -оперативность и гибкость в принятии творческих решений -презентация результатов собственной деятельности

Таким образом, выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

8. Основные направления и пути реализации Программы на разных ступенях обучения.

8.1 Учебный план МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Карабаш (Приложение 1) разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Учреждения и концептуально опирается на принципы:

свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;

расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Ценностью и целью педагогической деятельности Учреждения является творчество самого ребенка. Дети от природы любознательны, творчески активны, изначально талантливы. Роль педагога заключается в организации обучения, поддерживающего личностный потенциал детей с позиции художественно-эстетического обогащения их отношения к миру и опыту культуры, накопленному человечеством.

«Дом детского творчества» создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение

в портфолио учащихся и педагогов.

При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса детей и их родителей.

Учебный план МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Карабаш составлен из расчета 36 недель. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий содной группой (объединением) в неделю определяется учебной программой, утвержденной и согласованной в установленном порядке. Согласно Уставу и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет: дошкольный возраст-2-4 часа, продолжительность одного занятия – 30-35 минут;

младший школьный возраст –2-4 часа, продолжительность занятия – 40-45 минут;

средний школьный возраст – 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут;

старший школьный возраст– 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 45 минут.

Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию общеобразовательных программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

8.2 Педагогические технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

обновление содержания образования;

внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, и их результативность.

Технология	Студии, кружки	% педагогов, использующих технологию	Ожидаемый результат
Развивающее обучение	Объединение «Малышок» для детей 4-6 лет	20%	Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определения и осознанного выбора деятельности обучающегося.
Проектные методы обучения	Кружки социально-педагогического и декоративно-прикладного направления.	60%	Защита проектов в конце учебного года.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все объединения	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.
Здоровьесберегающие технологии	Все объединения	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

9. Организация воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы - удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Циклограмма традиционных мероприятий
на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	День открытых дверей «Город мастеров»	Сентябрь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
2	Конкурсно-игровая программа «Осенняя феерия»	Октябрь	Педагоги ДДТ Петрова М.А.
3	Конкурсная программа «Осторожно дети 2»	Ноябрь	Педагоги ДДТ
4	Новогодний кулинарный поединок «Bon appetit»	Декабрь	Педагоги ДДТ Петрова М.А.
5	Новогодние праздники (по особому плану)	Декабрь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
6	Игровая программа "Веселый сугроб 3"	Январь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
7	Выставка военной техники (любой материал)	Февраль	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
8	Детская игровая программа «Зимние забавы» для городского мероприятия «Проводы русской зимы»	Март	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
9	Конкурс красоты для девочек «Академия красоты»	Март	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
10	Конкурсная программа «Веселые апрельки»	Апрель	Петрова М.А.
11	Игра-викторина «По страницам истории»	Май	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
12	Отчетный концерт	Июнь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ

13	Участие в городских концертах и конкурсах	В течение года	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
----	---	----------------	------------------------------

10. Кадровое обеспечение

Уровень образования педагогических работников

Общее количество педагогических работников, из них:	13
Основных	12
Количество основных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	9
Из них - педагогическое	7
Количество основных педагогов дополнительного образования, имеющих среднеспециальное образование	3
Из них - педагогическое	1

Одно из приоритетных направлений деятельности является – повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

В ОУ созданы условия для роста профессионализма педагогов через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, семинары, конференции. Курсы повышения квалификации за 2021-2020 уч.г. прошли 4 человека, аттестация по плану не проводилась.

Сведения о категориях педагогических работников

Учебный год	2021-2022 уч.год
Количество педагогических работников, из них:	12
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	1
педагогов дополнительного образования I категории и СЗД	8

В 2021-2022 учебном году аттестацию на I квалификационную категорию проходит 1 педагог.

Педагогический и административный стаж работы сотрудников на 01.09.2021 г.

11. Образовательные результаты и система их оценивания.

Обучающиеся Учреждения овладевают знаниями и умениями в области технической,

художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей. В Учреждении разработано Положение «О формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (далее – Положение).

Согласно Положению в Учреждении проводятся следующие виды контроля и аттестации: текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой;

промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года;

итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ по их завершению.

Зачетные требования промежуточной и итоговой аттестации:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – если учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный образовательной программой, специальные термины употребляет осознанно.

Средний уровень 2 балла – если учащийся усвоил более ½ объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой.

Низкий уровень 1 балл – если учащийся овладел менее чем ½ объема знаний, не употребляет специальные термины в течение учебного процесса.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – учащийся овладел всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.

Средний уровень 2 балла – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.

Низкий уровень 1 балл – учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки.

Критерии оценки достижения обучающимися:

Высокий уровень (3 балла) - достижения обучающихся 16 баллов и выше,

Средний уровень (2 балла) - достижения обучающихся 6-15 баллов,

Низкий уровень (1 балл) - достижения обучающихся 1-5 баллов.

балл – за участие институционального уровня;

балла – за победу на институциональном уровне; 3 балла – за участие муниципального уровня;

4 балла – за 2-3 место на муниципальном уровне; 5 баллов – за победу на муниципальном уровне; 6 баллов – за участие регионального уровня;

7 баллов – за 2-3 место на региональном уровне; 8 баллов – за победу на региональном уровне;

баллов – за участие федерального и международного уровня;

баллов – за 1,2,3 место на федеральном и международном уровне.

Анализ результатов прохождения воспитанниками аттестации, предусмотренной Положением позволяет установить уровень освоения программ.

Участие и достижения обучающихся всех творческих объединений фиксируются в течение года и хранятся в отдельной папке «Участие и достижения обучающихся».

12. Внутренний контроль реализации Образовательной Программы Учреждения

В соответствии с планом работы Учреждения на 2021-2022 учебный год внутренний контроль реализации Образовательной программы осуществляется по следующим направлениям:

- Плановые проверки, в соответствии с графиком на основании Приказа директора.
- Анализ статистических показателей по посещениям обучающимися занятий в творческих объединениях.
- Посещение открытых занятий с целью оказания методической помощи, обобщения опыта.
- Итоговая аттестация обучающихся.
- Отчетные мероприятия творческих коллективов. Городские выставки.
- Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в Учреждении.

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность Учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений Учреждения вызывают интерес у детей и родителей.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью Учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов.

12.1 Репутация (имидж) Учреждения в образовательной системе города.

МКОУ ДО «Дом детского творчества» - Учреждение с высокой репутацией в городе. Детские и педагогический коллективы - участники различных конференций, конкурсов, выставок, акций, семинаров, праздничных мероприятий. Мнение родителей, также свидетельствует о хорошем имидже Учреждения.

Обучающиеся и педагоги Дома творчества активные участники городских, региональных, международных мероприятий.

13. Ожидаемые результаты реализации программы.

- Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступности дополнительного образования для детей МКОУ ДО «ДДТ» путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.
- Повышение качества и эффективности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.
- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков.
- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс «ДДТ»
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улучшение качества проведения массовых мероприятий и решения организационных вопросов.

Контроль за реализацией образовательной программы осуществляют Педагогический совет и администрация МКОУ ДО «ДДТ» (анализ хода выполнения образовательной

программы; внесение необходимых коррективов; координация взаимодействия заинтересованных участников образовательного процесса; информирование общественности о ходе реализации программы).

14. Содержание образовательной деятельности

Содержание образования в Учреждении определяется с 4-х позиций:

Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально- педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений).

Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год.

Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования - набор и соотношение предлагаемых предметов по 4 направленностям деятельности.

Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги:

МКОУ ДО «ДДТ» расположен во II микрорайоне г. Карабаша и территориально доступен большинству обучающихся всех общеобразовательных и дошкольных учреждений города. Близ МКОУ ДО «ДДТ» расположены МКОУ ДС № 10, МКДОУ ДС №1, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», Культурно развлекательный центр «СФЕРА», «Детская школа искусств».

Роль МКОУ ДО «ДДТ», как Учреждения дополнительного образования, приобретает особое значение. Учреждение является необходимым компонентом в образовательном пространстве городского округа. А сохранение бесплатных детских объединений становится жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту школьников.

Социальный заказ по отношению к МКОУ ДО «ДДТ» складывается из 5 компонентов:

Государственный заказ

Содержание государственного заказа определяется Типовым положением об Учреждении дополнительного образования детей и формулируется следующим образом: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творчества детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет; на социальную реабилитацию, поддержку и адаптацию детей к жизни в современном обществе, на формирование их социально-нравственной устойчивости.

«ДДТ» в своей деятельности стремится к выполнению государственного заказа.

Потребности обучающихся (изучаются в ходе устных опросов родителей, анкетирования детей).

Наиболее популярны следующие виды деятельности: подготовка детей к школе, спортивно-туристическая направленность, декоративно-прикладное творчество.

Обучающиеся ждут интересных и увлекательных мероприятий, от педагогов - справедливости, доброты и понимания.

Большинство родителей положительно оценивают влияние Учреждения на жизнь своих детей.

Ожидания родителей (выявляются в ходе бесед и анкетирования).

Родители ждут от Учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличению количества детских объединений для обучающихся.

В целом структура социального заказа семьи на дополнительное образование близка к реальной структуре занятости детей. Родители, в основном, ориентированы на дополнительное образование потому, что ребёнок занимается тем, что ему нравится, реализует и развивает свои способности, укрепляет здоровье, физически развивается. Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость. Родители обучающихся удовлетворены работой педагогов и находят целесообразным и полезным адаптацию детей к школе и развитие их способностей именно в «ДДТ». Считают, что условия для развития способностей в Учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат, хорошая организация образовательного процесса, отмечают, что занятия в Учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

Профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, опросов, публичного обсуждения проблем Учреждения на совещаниях).

Педагогам созданы условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопониманию между администрацией и педагогами дополнительного образования. От обучающихся педагоги ожидают интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

Требования и ожидания образовательных учреждений. В последние годы общеобразовательные школы предъявляют к первоклассникам высокие требования. Семья чаще всего, удовлетворить эти требования не в состоянии из-за большой занятости родителей и эту проблему решает детские объединения, работающие с детьми дошкольного возраста, благоприятно влияющие на формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению.

Характеристика учебного плана.

Учебный план МКОУ ДО «ДДТ» (Приложение 1) является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в Учреждении. Он устанавливает перечень дополнительных программ и исходные данные для всех видов занятий, а именно:

Количество часов в неделю на каждый год обучения из расчета на 1 группу.

Количество занятий в неделю в группе.

Срок реализации программы.

15. Календарный план на 2021-2022 учебный год

Календарный учебный график МКОУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса Учреждения.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Производственным календарем на 2021 и 2022 годы;
- Уставом МКОУ ДО «ДДТ»
- Иными локальными актами МКОУ ДО «ДДТ».

Особенности организации образовательного процесса в МКОУ ДО «ДДТ»

Организация образовательного процесса в МКОУ ДО «ДДТ» строится на основе образовательной программы, учебного плана и настоящего Календарного учебного графика. Учреждение осуществляет работу в течении всего календарного года.

- учебный год – период реализации дополнительных общеобразовательных программ различных уровней сложности, в соответствии с Учебным планом МКОУ ДО «ДДТ» на 2021-2022 учебный год;

Продолжительность учебного года: 52 недели

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 36 недель.

Начало учебного года – 01.09.2021г.

Начало занятий с 10.09.2021 г.

Комплектование групп первого года обучения проводится с 01.09.2021 по 10.09.2022, комплектование групп второго и последующих годов обучения с 27.08.2021 по 31.08.2022 г.

Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 31.05.2022г.

С 23.12.2021 по 08.01.2022 – новогодняя компания.

Работа по общеобразовательным дополнительным программам с 10.09.2021 г. по 31.05.2022 г., с 1 по 30 июня проводится работа с летними пришкольными лагерями. Так же, может производиться набор обучающихся по запросу детей и их законных представителей на дополнительные общеобразовательные программы в случае их открытия, с постоянным или переменным составом.

В период летних каникул объединения работают по графику работы, утвержденному директором Учреждения.

Количество смен: 1

Регламентирование образовательного процесса на 2021–2022 учебный год:

учебный год в МКОУ ДО «ДДТ» делится на два полугодия:

- 1-ое полугодие – с 01.09.2021 по 31.12.2021

- 2-ое полугодие – с 09.01.2022 по 31.05.2022

Зимние каникулы – с 01.01.2022 по 08.01.2022

Полугодие	Период начала и окончания	Количество недель	Промежуточная аттестация учащихся	Итоговая аттестация учащихся
1 полугодие	01.09.2021-31.12.2021	16	Декабрь*	
2 полугодие	09.01.2022-31.05.2022	20	Май*	Май**

* - Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «о формах,

периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ ДО «Дом детского творчества» и реализуемой дополнительной общеобразовательной программой в объединении.

** - Итоговая аттестация проводится в случае окончания реализации программы в учебном году.

Нерабочие праздничные дни в 2021 году:

- 4 ноября — День народного единства.

Праздничные даты 2022

Дата	Праздник
1 Января	Новый год
7 Января	Рождество Христово
23 Февраля	День защитника Отечества
8 Марта	Международный женский день
1 Мая	Праздник весны и труда
9 Мая	День Победы
12 Июня	День России
4 Ноября	День народного единства

Длинные выходные 2022 г.

Начало / Конец	Дней	Название
1 Января / 10 Января	10	Новогодние каникулы 2021
6 Марта / 8 Марта	3	Международный женский день
1 Мая / 3 Мая	3	День Труда (первые майские)
8 Мая / 11 Мая	3	День Победы (вторые майские)
12 Июня / 14 Июня	3	День России (июньские)

Перенос праздников 2022

Перенос следующих праздничных дней в 2022 году был утвержден постановлением правительства РФ

Откуда		Куда
1 Мая (Суббота)	—>	3 Мая (Понедельник)

9 Мая (Воскресенье)	—>	10 Мая (Понедельник)
12 Июня (Суббота)	—>	14 Июня (Понедельник)

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Регулярно проводимые занятия в объединениях (занятия, проводимые на продолжении длительного периода в одни и те же дни недели и время, в установленных (закрепленных) местах (классах, кабинетах, залах) осуществляются на основании расписания занятий. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения с учетом возможностей Учреждения, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Разовые занятия (занятия, проводимые вне недельных циклов) проводятся на основании приказов по учреждению о их проведении с указанием места проведения, даты и времени.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Занятия в объединениях могут проводиться в период с 09 до 20 часов. Для учащихся в возрасте от 16 лет и старше допускается окончание занятий в 20 час.

При проведении занятий с учащимися педагоги дополнительного образования организуют следующий режим работы:

При проведении часового занятия:

- 10 минут – подготовка рабочего места педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 45 минут – проведение основной части занятия;
- 05 минут – напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение учащихся до порога образовательного Учреждения.

При проведении двухчасового занятия:

- 10 минут – подготовка рабочего места педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 45 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение второй части занятия;
- 05 минут – напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение учащихся до порога образовательного Учреждения.

При проведении трехчасового занятия:

- 10 минут – подготовка рабочего места педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 45 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение второй части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение третьей части занятия;
- 05 минут – напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение учащихся до порога образовательного Учреждения.

При проведении четырехчасового занятия:

- 10 минут – подготовка рабочего места педагога и учащихся, встреча учащихся;
- 45 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение второй части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение третьей части занятия;
- 15 минут – перерыв, во время которого педагог контролирует и организует безопасное поведение учащихся;
- 45 минут – проведение четвертой части занятия;
- 05 минут – напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение учащихся до порога образовательного Учреждения.

При проведении внеаудиторных занятий (продолжительностью более 4 часов):

10-30 минут – встреча учащихся, инструктаж по охране труда и безопасности, правилам проезда и поведения в общественном транспорте, проверка (по необходимости) наличия документов и денежных средств для совершения поездки на транспорте.

Во время проведения основной части занятия педагог контролирует состояние учащихся (физическое, эмоциональное) и организует отдых учащихся по необходимости, в целях обеспечения сохранности их жизни и здоровья;

при проведении занятий продолжительностью от 4 до 6 часов - организуется перекус (бутерброды и горячий чай) или полноценный обед;

при проведении занятий продолжительностью от 6 до 8 часов - организуется полноценный обед;

при проведении занятий в ходе которых предполагается, что учащиеся будут отсутствовать вне постоянного места жительства более 8 часов организуется питание с учетом биологического ритма жизни - завтрак в период времени с 7:00 до 10:00, обед – с 12:00 до 15:00, ужин – с 18:00 до 20:00, кроме того, могут организовываться перекусы в зависимости от графика проведения занятий и интенсивности физической или интеллектуальной деятельности.

Во время проведения выездного занятия продолжительностью более 1 дня педагогические работники обязаны организовывать выполнение следующего режима дня для всех участников группы:

в 7-8 часов – подъём, утренний туалет, по возможности – утренняя зарядка.

9-10 часов – завтрак; занятия по программе;

13-14 часов - обед; занятия по программе;

19-20 часов - ужин, досуговые мероприятия;

22-23 часа - отбой.

Режим дня может быть нарушен:

- в дороге, в дни отъезда и приезда;
- при тактической необходимости на маршруте и невозможности обустройства бивака.

При нарушении режима дня педагог обязан организовать выдачу сухого пайка участникам.

При проведении внеаудиторных занятий в форме похода, экскурсии, экспедиции с преодолением категорийных препятствий на маршруте педагог дополнительного образования обязан руководствоваться инструкцией «По организации и проведению

туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися и студентами РФ» Приказ
Министра образования РФ № 293 от 13 июля 1992 года.

16. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Общеобразовательные дополнительные программы 2021-2022 гг:

№	Программа, педагог.	Творческое объединение	Срок реализаци и	Возраст	Часов в год	Тип программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	«Рукодельница» Лезина О.В.	«Рукодельница»	2	7-11	1 - 72 2 - 36	
2	«Радуга» Баканова М.Б.	«Радуга»	3	7-12	1 – 72 2 – 144 3 - 144	
3	«Квиллинг» Баканова М.Б.		2	10-14	1-144 2-216	
4	«Декоративно- оформительский» Баканова М.Б.		1	13-16	1 - 216	
5	«Малыши- Карандаши» Баканова М.Б.	«Малышок»	3	4-7	1-36 2-36 3-36	
6	«Малышок» Алексеева Л.Н.		3	4-7	1-36 2-36 3-36	
7	«Колобок» Алексеева Л.Н.	«Колобок»	1	7	1-72	
8	«Роспись» Алексеева Л.Н.		1	8-12	1-144	
9	«Роспись» Алексеева Л.Н.		1	10	1-72	
10	«Мастерилка» Алексеева Л.Н.		3	7-9	1-36 2-36 3-36	
11	«Маска» Зайцева С.В.	«Маска»	3	7-15	1-144 2-216 3-216	
12	«Грация» Зайцева С.В.	«Грация»	1	6-16	1-144	
13	«Чудеса из ниток» Забнина Г.В.	«Волшебный сундучок»	2	7-14	1-144 2-216	
14	«Цветик – семицветик» Забнина Г.В.		2	7-14	1-144 2-216	
15	«Колокольчики» Белкина Ю.А.	«Колокольчики»	5	7-17	1-144 2-144 3-144	

					4-144 5-144	
16	«Нетрадиционное рисование» Петрова М.А.	«Фантазия»	1	8-9	1-144	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
17	«АБВГ Дейка» Лезина О.В.	«АБВГ Дейка»	1	6-7	1-36	
18	«Наставничество» Баловнева А.Л. Алексеева Л.Н.	«Наставники»	1	12-16	1-72	
19	«Киноклуб» Баловнева А.Л.	«Синема-скрин»	1	12-17	1-108	
20	«Проектная деятельность» Алексеева Л.Н.	«Колобок»	1	8-11	1-72	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
21	«ЛегоСтарт» Юрьев В.Н.	«Лего»	2	8-14	1-144 2-144	
22	«Мой друг компьютер» Фролов Н.А.	Мир компьютера	1	8-12	1-144	
23	«Начальное техническое моделирование» Баловнева А.Л.	«МИР в 3D»	1	7-10	1-144	
24	Паперкрафт Баловнева А.Л.		2	12-16	1-216 2-216	
25	«Занимательное шитье», Забнина Г.В.	«Волшебный сундучок»	1	10-14	1-144	
26	«Мир оригами», Кутикова Е.Д.	«Мир оригами»	1	7-11	144/72	
27	«Пирография» Кутикова Е.Д.		1	8-11	144/72	
28	«Самоделкин» Алексеева Л.Н.	«Колобок»	1	9-0	1-72	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
29	«Юный турист» Балютов Ю.С.	«Экипаж»	2	9-11	1-216 2-216	
30	«Спорт.туризм (базовый курс)» Балютов Ю.С.		2	12-13	1-216 2-216	
31	«Туристское многоборье» Балютов Ю.С.		4	14-17	1-216 2-216 3-216 4-216	

Основные направления воспитательной работы, реализуемые в течение года:

1. Развитие мотивации детей на участие в воспитательных мероприятиях кружка и «ДДТ».
2. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых на муниципальном, областном, российском уровне.
3. Усилить роль дополнительного образования в общекультурном развитии воспитанников в противовес негативным явлениям, происходящим в современном обществе.