

УТВЕРЖДЕНО:  
Начальник МКУ  
«Управление образования КГО»  
Н.В. Полякова  
« 12 » декабря 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Образовательном технопарке**  
**«Вектор будущего» в Карабашском городском округе**

**1. Общие положения**

1.1. Образовательный технопарк « Вектор будущего» в Карабашском городском округе – это управляемый муниципальным оператором имущественный комплекс, оснащённый технологичным оборудованием, созданный на базе нескольких образовательных организаций с участием негосударственного сектора и организаций реального сектора экономики, с целью формирования профессионального самоопределения и подготовки будущих кадров для промышленных отраслей и социальной сферы городского округа.

1.2. Технопарк в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, законом Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области», Государственной программой «Экономическое развитие и инновационная экономика Челябинской области» на 2016–2018 годы, Государственной программой Челябинской области «Комплексная поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Челябинской области на 2015–2017 годы», Положения об аккредитации инновационных технопарков, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области, Концепцией промышленной политики Челябинской области на период до 2020 года, Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», Приказом МОиН Челябинской области от 17 августа 2016 года № 01/2608 «Об утверждении Концепции «Образовательный технопарк «ТЕМП», Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июня 2015 года № 614-ст ГОСТ Р 56425-2015 «Технопарки. Требования».

1.3. Технопарк реализует дополнительные (внеурочные) общеразвивающие программы, соответствующие интересам, образовательным потребностям и учитывающие уровень развития обучающихся и воспитанников, обеспечивающие ребенку успех в интересующей его сфере (профиле) практической (продуктивной) деятельности.

1.4. Технопарк опирается на финансовое обеспечение, источниками которого являются: средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка; внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенные действующим

законодательством); средства, полученные за счет собственной деятельности от реализации образовательных продуктов творческой деятельности.

## **2. Цель и задачи Технопарка**

Цель:

создание системы условий мотивации обучающегося и воспитанника, способствующей формированию способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Задачи:

- создать информационно-образовательную среду для включения обучающихся в проектировочную, исследовательскую и практическую деятельность;
- формировать навыки участия в организации и реализации социально значимых проектах;
- создать условия для включения обучающихся в ситуации, предполагающие познание личностных особенностей, а так же особенности профессий, востребованных на производстве в муниципалитете;
- расширить профорientационное пространство образовательной организации через обеспечение сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках образовательного технопарка;
- развивать инфраструктуру взаимодействия школы с градообразующими предприятиями в рамках профессионального обучения учащихся.
- преобразовать материально-техническую базу школы в профильную школу;
- наполнить базовое обучение в школе новым содержанием, формами, методами трудового обучения и воспитания с учетом специфики профессиональной деятельности, овладения новыми технологиями производства, современным оборудованием;
- повышать престижность инженерных и рабочих специальностей среди обучающихся.

## **3. Структура Технопарка**

3.1. Структура Технопарка включает следующий перечень образовательно-производственных площадок:

- МКОУ СОШ №1 Карабашского городского округа,
- МКДОУ №10 комбинированного вида,
- МКОУ ДОД ДДТ

## **4. Участники образовательных программ Технопарка:**

4.1. Участниками образовательных программ Технопарка являются:

Предполагаемые резиденты:

- дошкольные образовательные организации,
- образовательные организации,
- образовательные организации дополнительного образования,
- администрация города в лице Главы Карабашского городского округа,
- городское Собрание депутатов.

Партнеры проекта:

- СМИ,



- Карабашский абразивный завод,
- индивидуальные предприниматели города,
- родители обучающихся,
- городской Совет ветеранов,
- городской центр занятости населения

## 5. Условия функционирования Технопарка

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- положение о Технопарке;
- ежегодный план работы Технопарка;
- договоры о сотрудничестве с образовательными организациями разных типов, организациями, предприятиями реального сектора экономики, иными заинтересованными сторонами.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение:

- кабинет оснащённый компьютерной техникой;
- лаборатория естественно-научного и опытно-экспериментального направления;
- центр ЛЕГО.

### 5.3. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники дошкольных, образовательных и организаций дополнительного образования,
- психологи образовательных организаций и центра занятости, организующие профессиональные пробы,
- ветераны труда металлургической промышленности.

### 5.4. Программно-методическое обеспечение:

- программы, реализуемые в рамках образовательного технопарка, в том числе и основные образовательные программы профессионального образования:

#### **Дошкольное образование:**

1. Центр «Лего» - мастерская самоделкина (6-7 лет);
2. Опытно-экспериментальная лаборатория «Познай-ка» (6-7 лет);
3. Интерактивный клуб «Укротители металла» (6-7 лет);

#### **Дополнительное образование:**

4. Семейный клуб «Династия» (1-4 классы);
5. Интерактивный клуб «Урал промышленный» (8-9 классы);
6. Профессиональные пробы (10-11 классы);

#### **Начальная школа:**

7. Логика (1-2 классы);
8. Шахматы (3 классы);
- Профессиональная подготовка:
9. Робототехника (3 классы);
10. Математика и конструирование (2,4 классы);
11. Юный исследователь (4 классы);

#### **Основная школа:**

12. Модульная программа «Первые шаги в науку» (5-7 классы);
13. НОУ (8-9 классы);
14. Профессиональные пробы «Мир профессий» (9 классы);
15. Робототехника (5-9 классы);

#### **Старшая школа:**

16. Проектория «Билет в будущее» (10-11 классы);
- Профессиональные пробы «Мир профессий» (10-11 классы).

#### 5.5. Информационное обеспечение:

- сайты всех участников (резидентов и партнеров) образовательного технопарка,
- рубрика на страницах городской газеты «Карабашский рабочий» (1 раз в месяц).

### 6. Показатели эффективности деятельности Технопарка

#### 6.1. Показатели эффективности деятельности Технопарка:

- количество образовательных программ Технопарка (ежегодное увеличение);
- количество участников образовательных программ Технопарка (ежегодное увеличение);
- количество заключенных договоров о сотрудничестве (ежегодное увеличение);
- количество педагогических работников, участвовавших в реализации образовательных программ Технопарка, работе семинаров, круглых столов, иных методических мероприятий по вопросам функционирования технопарка (ежегодное увеличение);
- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации образовательных программ Технопарка (ежегодное увеличение).

#### Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;
- сформированность представлений о рабочих и инженерных профессиях, востребованных в городе и регионе;
- профессиональное самоопределение обучающихся на основе имеющегося сформированное представления о личностных возможностях и предпочтений в профессиональной области;
- знание особенностей разработки и реализации социально значимых проектов;
- овладение профессиональными компетенциями квалифицированных рабочих и служащих.

#### Ожидаемые эффекты:

*(для школы и обучающихся)*

- сохранение контингента обучающихся на ступени старшей школы;
- возможность получить начальное профессиональное образование в городе;
- параллельное обучение по программам средней школы и начального профессионального обучения;
- прохождение производственной практики на предприятии.

*(для муниципалитета)*

- развитие инфраструктуры взаимодействия школы с градообразующим предприятием в рамках профессионального обучения обучающихся;
- повышение престижности инженерных и рабочих специальностей для школьников и родителей, востребованных городом через работу городского технопарка.

### 7. Заключительные положения

Данное Положение вступает в силу с момента его подписания. Положение может быть дополнено и изменено приказом начальника МКУ «Управления образования Карабашского городского округа».