

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. КАРАБАША

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ДО «ДТТ»
Л. В. Романова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

г.Карабаша

на 2020– 2021 учебный год

Карабаш 2020

Пояснительная записка
МКОУ ДО «Дом детского творчества» к учебному плану
на 2020-2021 учебный год.

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества» г. Карабаша (далее - ДДТ) обеспечивает реализацию целей образования, определенных Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»; Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановления Правительства РФ от 07.03.95 №233; от 22.02.97 № 212) - обучающихся, развивающих и воспитывающих, и является одним из содержательно-нормативных компонентов образовательной программы ДДТ. В связи с этим содержание образования в ДДТ организовано на основе своих комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса и обеспечивает реализацию воспитывающей функции образования. Содержание образования в ДДТ направлено на формирование общей культуры личности воспитанников на основе освоения образовательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье в условиях образовательного пространства района с учетом экономических, этнических, исторических особенностей Уральского региона.

Учебный план ДДТ составлен в соответствии с Уставом ДДТ, вместе с образовательной программой на учебный год регламентирует образовательный процесс, расписание занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно.

Учебный план, согласно закону является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. Учебный план определяет для образовательного учреждения как конкретной структуры в системе образования максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, распределяет учебное время.

Основной блок плана обеспечивает единое образовательное пространство, что дает возможность овладеть минимумом знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для продолжительного образования и социальной адаптации.

Для Дома детского творчества характерны разновозрастные объединения детей, содержание деятельности которых определяется комплексными, модифицированными программами, педагогическими технологиями.

Учебный план – это моделирование образовательного процесса через отношения взаимозависимости между:

- сферой деятельности,
- направлением деятельности,
- уровнем освоения деятельности (репродуктивный, продуктивно-творческий, креативный),
- образовательными программами,
- временем реализации программы,
- формам организации образовательного процесса.

Наиболее значимой характеристикой представленных образовательных программ является их открытость, означающая возможность внесения обоснованных изменений в содержание образования, необходимость которых определяется результатами изучения индивидуальных особенностей детей, с которыми предполагается работать.

По Уставу ДДТ учебный год начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая; с 1 до 10 сентября ведется комплектование объединений, а 1 июня проходит традиционный Отчетный концерт творческих объединений ДДТ.

В учебном плане обозначен перечень образовательных областей и программ, определено количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом максимальной допустимой учебной нагрузки. Такой подход к формированию учебного плана дает возможность создания новых вариативных программ профильных объединений междисциплинарных переходов между разными образовательными программами, курсами.

Педагогам даются часы на воспитательную, методическую, индивидуальную и информационную работу, количество часов зависит от ставки педагога и содержания образовательной программы. Это отражено в сетке учебного плана.

Учебный план состоит из инвариантной части (основной курс).

Основной курс отражает профильную направленность предметного содержания деятельности. Образовательные программы педагогов ранжированы по образовательным направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Инвариантная часть плана содержит в себе основные направления образовательной деятельности, обеспечивает право на доступность и выбор направления образования, приобщение воспитанников к деятельности в области конкретного, заинтересовавшего их предметного содержания. Данный план предназначен для групп постоянного состава обучающихся.

Контроль над реализацией инвариативной части возложен на методиста.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с образовательными программами, учебно-тематическими планами педагогов. Расписание занятий и определение нагрузки на обучающегося обеспечены в соответствии с нормами СанПина.

Численный состав в коллективах и режим работы устанавливается согласно Положению «Об организации образовательно-воспитательного процесса в ДДТ» отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста воспитанников, года обучения. Образовательный процесс организуется в диапазоне от 1 до 3 дней в неделю. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Обязательные перерывы между занятиями от 10 до 15 минут. Минимальная нагрузка в неделю на ребенка 0,5-4 часа, максимальная нагрузка 3-6 часов.

Учебный план ДДТ определяет лишь максимальное количество часов на освоение образовательных программ по направлениям и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

Нагрузка в неделю	Нагрузка в год
1 час	36 часов
2 часа	72 часа
3 часа	108 часов
3,5 часа	126 часов
4 часа	144 часа

4,5 часа	162 часа
5 часа	180 часов
6 часа	216 часов

Учебный план МКОУ ДО «ДДТ» обеспечен кадровыми ресурсами и программно-методическим комплексом по образовательным направленностям. Образовательные программы утверждены приказом директора ДДТ в соответствии со ст. 15 Закона РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании».

Формы контроля и организация аттестации обучающихся

По каждой программе предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, как отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Отчетный концерт творческих объединений ДДТ в конце учебного года является завершением общеразвивающих программ вокального и театрального кружков, а Городская выставка детского творчества - отчетным мероприятием общеразвивающих программ технического и художественно-декоративной направленностей.

3.1. Оценка уровня освоения дополнительных общеразвивающих

программ осуществляется через педагогический контроль (входной, текущий, итоговый) обучающихся.

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в период обучения.

Итоговый контроль - это оценка качества усвоения обучающимися общеразвивающей программы на конец обучения.

3.2. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через следующие формы контроля:

- Анализ и утверждение дополнительных общеобразовательных программ;
- Посещение и анализ занятий, открытых мероприятий и отчетов коллективов.
- Мониторинг освоения программ и сохранности контингента;

3.3. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через аттестацию (промежуточную и итоговую) обучающихся.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в программах по завершении всего образовательного курса программы.

3.4. Организация аттестации обучающихся в учреждении предполагает использование различных форм аттестационных мероприятий таких как: открытое занятие, практическая работа, концерт, выставка, тест, опрос, работа, турнир, соревнование, мастер-класс, защита проекта, квест и мн. др.

3.5. Ведение мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися учреждения основывается на результатах анкетирования, тестирования, собеседования, просмотра, наблюдения, анализа деятельности, анализа статистических данных, результаты участия объединения и обучающегося в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях разного уровня.

3.6. Порядок организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Процедура аттестации обучающихся проходит на основании приказа по учреждению в соответствии с графиком. Педагоги дополнительного образования по результатам текущего педагогического контроля заполняют протокол результатов промежуточной или итоговой аттестации, который рассматривает и принимает аттестационная комиссия в соответствии с зачетными требованиями программы. Обучающиеся, которые усвоили образовательную программу и переводятся на следующий учебный год проходят промежуточную аттестацию. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся, закончившие обучение по программе.

Зачетные требования промежуточной и итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – если учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный образовательной программой, специальные термины употребляет осознанно.

Средний уровень 2 балла – если учащийся усвоил более $\frac{1}{2}$ объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой.

Низкий уровень 1 балл – если учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, не употребляет специальные термины в течение учебного процесса.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – учащийся овладел всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.

Средний уровень 2 балла – объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$.

Низкий уровень 1 балл – учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки.

Критерии оценки достижения обучающимися:

Высокий уровень (3 балла) - достижения обучающихся 16 баллов и выше,

Средний уровень (2 балла) - достижения обучающихся 6-15 баллов,

Низкий уровень (1 балл) - достижения обучающихся 1-5 баллов.

1 балл – за участие институционального уровня;

2 балла – за победу на институциональном уровне; 3 балла – за участие муниципального уровня;

4 балла – за 2-3 место на муниципальном уровне; 5 баллов – за победу на муниципальном уровне; 6 баллов – за участие регионального уровня;

7 баллов – за 2-3 место на региональном уровне; 8 баллов – за победу на региональном уровне;

9 баллов – за участие федерального и международного уровня;

10 баллов – за 1,2,3 место на федеральном и международном уровне.

Результаты аттестации обучающихся предоставляются в информационной справке и озвучиваются на итоговом педагогическом совете.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН «ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/ п	Программа, ФИО педагога	Количество групп в творческом объединении					Соотношение максимальной недельной нагрузки к максимальной годовой нагрузке на детей.	<u>Методичес</u> кая нагрузка в неделю /год	<u>Общая</u> нагрузка педагога в неделю/ме сяц/год	<u>Формы аттестации</u> по программе
		I год обучен ия	II год обучен ия	III год обучен ия	IV год обучен ия	V год обучен ия и более				
1. Техническая направленность										
1	«Лего» Юрьев В.Н.	4	-	-	-	-	4/144 (16/576)	2/72	18/72/648	Наблюдение, опрос, выставка.
2	«Компьютерный» Фролов Н.А.	4	-	-	-	-	4/144 (16/576)	2/72	18/72/648	Наблюдение, опрос, выставка.
3	«Нетрадиционные техники рисования» Маринкина М.А.	2	-	-	-	-	4/144 (8/288)	1/36	9/36/324	Наблюдение, опрос, выставка
4	«Мир оригами» Кутикова Е.Д.	2	-	-	-	-	4/144 (8/288)	1/36	9/36/324	Наблюдение, опрос, выставка
5	«Начальное техническое моделирование» Баловнева А.Л.	1	-	-	-	-	6/216	2/72	14/56/504	Наблюдение, опрос, выставка
6	«Мир в 3Д» Баловнева А.Л.	3	-	-	-	-	4/144 (8/288) 6/216	1/36	13/52/468	Наблюдение, опрос, выставка
7	«Занимательное шитье» Забнина Г.В.	-	1	-	-	-	6/216	-	6/24/216	Наблюдение, опрос, выставка
8	«Самodelкин» Алексеева Л.Н.	1	-	-	-	-	2/72	-	-	Наблюдение, опрос, выставка
ИТОГО: групп 14		13	1							

2. Социально-педагогическая направленность											
9	«Журналистика» Л. В. Романова	2	-	-	-	-	4/144 (8/288)	1/36	9/36/324	Наблюдение, опрос.	
	Баловнева А.Л. «Киноклуб»	1	-	-	-	-	3/108				
ИТОГО: групп 3		3	-	-	-	-					
3. Художественная направленность											
10	«Колокольчики» Ю.А.Белкина	-	1	-	1	-	4/144 4/144	-	8/32/288	Наблюдение, отчетный концерт, участие в конкурсах	
11	«Рукодельница» Лезина О. В.	2	-	-	-	-	4/144(8/288)	1/36	9/36/324	Наблюдение, опрос, выставка	
12	«Радуга» М.Б. Баканова	«Радуга»							3/108	27/108/972	Наблюдение, опрос, выставка, участие в конкурсах
		1	1	1	-	-	2/72 4/144 (8/288)				
		«Квиллинг»							-		
		1	-	-	-	-	6/216				
		«Оформительский»							-		
		1	-	-	-	-	4/144				
		«Малыши-карандаши» *									
1	2	1	-	-	1/36 (4/144)						
13	«Колобок»	«Малышок» *								Наблюдение,	

	Л.Н.Алексеева	1	1	2	-	-	1/36 (4/144)	1/36	23/92/828	опрос, выставка, участие в конкурсах		
«Колобок»												
		1	1	-	-	-	4/144 2/72	1/36				
«Роспись»												
		2	-	-	-	-	4/144 (8/288)	-				
«Мастерилка»												
		1	1	1	-	-	1/36 (3/108)					
14	«Волшебный сундучок» Г.В. Забнина	«Чудеса из ниток»								21/84/756	Наблюдение, опрос, выставка, участие в конкурсах	
		1	1	-	-	-	4/144 (8/288)	3/108				
		«Цветик – семицветик»										
		1	1	-	-	-	6/216 (12/432)					
15	«Маска» Зайцева С.В.	2	2	1		-	4/144 (12/432) 6/216 (12/432) 2/72	1/36	27/108/972	Наблюдение, опрос, отч. концерт, участие в конкурсах		
	ИТОГО: групп 33	15	11	6	1	0						
4.Туристско-краеведческая направленность												
16	Турклуб «Экипаж» Ю.С. Балютов	«Юный турист»								-	36/144/12 96	Наблюдение, опрос, участие в соревнованиях
		-	2	-	-	-	6/216 (12/432)					

		«Тур. многоборье»							
		-	1	-	1	-	6/216 (12/432)		
		«Спортивный туризм. Базовый курс»							
		1	1	-	-	-	6/216 (12/432)		
	ИТОГО: групп 6	1	4	0	1	0			
	Общее количество групп: 56	<u>32</u>	<u>17</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>0</u>			

* платные услуги.

Количество программ дополнительного образования: 25

Количество групп: 56