

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10» комбинированного вида г. Карабаша

**Проект**  
**о работе образовательного технопарка**  
**«Вектор будущего».**  
**по направлению – интерактивный клуб «Укротители металла»**  
**«Очень интересны, разные профессии»**

Разработали:  
руководители технопарка  
И.С. Фролова  
Н.В. Никитенко

2020г.

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** 3 недели. (с 16 марта - по 13 апреля 2020г.)

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы «А», логопедической группы руководители технопарка: Фролова И.С, Никитенко Н.В.

**Проблема проекта:**

Однако знакомство с трудом взрослых занимает ничтожно малое место, недостаточное для полноценной профориентационной работы, а тем более трансляции профессий металлургического производства, которая требует планомерности, систематизации и углубленной работы.

**Актуальность:**

Профориентация дошкольников это одно из малоизученных направлений в дошкольном воспитании. Данное направление работы обозначено в ФГОС дошкольного образования и предусматривает ознакомление с окружающим миром в целом и трудом взрослых в частности.

**Цель:**

Обобщение и закрепление представлений обучающихся о труде взрослых, и воспитание ценностного отношения к труду и его результатам деятельности.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о профессиях, профессиональных действиях представителей различных профессий, инструментах и материалах необходимых для труда, спецодежде, месте работы.
2. Формировать у детей представления об уникальности каждой профессии, её значимости и необходимости для людей.
3. Способствовать становлению познавательного общения между детьми, развитию инициативы, навыков сотрудничества, умению договариваться, действовать сообща.
4. Воспитывать интерес, уважение и чувство признательности к труду людей разных профессий.

**Предварительная работа:**

-Загадывание загадок на тему: «Профессии», проведение дидактических игр «Знаю все профессии», беседы с детьми на тему «Профессии», экскурсии по детскому саду, просмотр презентаций по данной тематике, игра четвертый лишний, с/р игры

**Оборудование и материал:** мультимедийное оборудование, ноутбук, дидактические игры, демонстрационный материал, атрибуты для с/р игр.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформируется понятие о разных профессиях; желание детей трудиться на благо и развитие города. Систематизируются знания детей о профессиях людей работающих на предприятиях нашего города, что окажет положительное отношение к труду взрослых.

**Этапы проекта:**

- подготовительный (подбор дидактического материала, атрибутов для с/р игр, изготовление пособий)
- организационный (проведение мероприятий данного проекта)
- заключительный (подведение итогов, изготовление продуктов проекта который способствует ранней профориентационной деятельности).

***Проведённые мероприятия:***

Виды деятельности	Мероприятия
Познавательная деятельность	Игра викторина «Кто больше отгадает загадок о труде», Решение ребусов, кроссворд, загадки о профессиях. дидактическая игра «Угадай профессию», Подготовленные рассказы детей о профессиях, презентация, дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».
Игровая деятельность	С/р игры «Инспектор ПДД», «Ателье», «Парикмахерская», «Больница», «МЧС», «Я строитель».

	Д/и «Кем быть?», «Профессии», «Делай как мы» пазлы «Угадай профессию».
Восприятие художественной литературы	Чтение рассказов о труде взрослых: С. Михалков «А что у вас?», Г. Лагздынь «Кем ты будешь?», В. Ланцетти «Лётчик, Лётчик», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
Двигательная деятельность	Пальчиковые игры, игры малой подвижности, п/и «Самолёты», «Цветные автомобили».
Продуктивная деятельность	Рисование «Профессии моих родителей»
Работа с родителями	Родителям была представлена консультация «Ранняя профориентация дошкольников».

### **Результат проекта:**

У детей сформировались понятия о разных профессиях; обогатились знания детей о труде сотрудников детского сада, систематизировались знания о профессиях своих родителей. У детей появилось желание самостоятельно трудиться.

## ФОТООТЧЁТ:





















