

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша
Протокол № 1
«10» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «ДДТ»
 Л.В. Романова
Приказ № 1 от «10» 09 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МКОУ ДО «ДДТ» Г. КАРАБАША

1. Общие положения

1.1 Положение об организации образовательного процесса в МКОУ ДО «ДДТ» г.Карабаша (далее -Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного врача РФ от 04июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СнПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Уставом МКОУ ДО «ДДТ».

1.2 Настоящее положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующий порядок организации, образовательного процесса и распространяется на всех участников образовательного процесса

1.3 Участниками образовательного процесса МКОУ ДО «ДДТ» (далее-Учреждение) являются: обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

1.4 Образовательная деятельность Учреждения строится на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения, свободы выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласно склонностям и потребностям человека.

1.5 Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

1.6 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении направлена на организацию деятельности обучающихся:

- формированию умений и компетенций у обучающихся;
- по созданию и обеспечению педагогических условий для формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании обучающихся;
- формирование культуры здоровья, безопасного образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;

- организацию свободного времени обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1. Организация и содержание образовательной деятельности

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой Учреждения, расписанием учебных занятий, настоящим Положением, другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Режим занятий обучающихся определяет Положение о режиме обучающихся МКОУ ДО «ДДТ»

1.3. Образовательная программа разрабатывается Учреждением с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных организаций, общественных объединений и организаций, национально-культурных и региональных особенностей региона, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.) Учреждения. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой Учреждения.

1.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности:

- техническую;
- естественнонаучную;
- художественную;
- физкультурно-спортивную;
- туристско-краеведческую;
- социально-педагогическую.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.7. Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается директором Учреждения.

1.8. Педагогические работники обязаны проводить занятия согласно расписанию, утвержденному руководителем Учреждения. Все необходимые изменения расписания учебных занятий в течение учебного года утверждаются руководителем Учреждения по письменному заявлению педагогических работников с указанием причины изменения.

1.9. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, кружок, секция, театр, творческое объединение, клуб, лаборатория и другие.

1.10. Объединения (группы) формируются на весь учебный год. Возможно формирование долгосрочных (краткосрочных) объединений.

1.11. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (группах), менять их.

1.12. Основной формой обучения в Учреждении является очная форма.

1.13. Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является аудиторное учебное (учебно-тренировочное) занятие, допускается проведение внеаудиторных учебных занятий.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение (при наличии соответствующих условий)

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.17. Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы дополнительных общеобразовательных программ должны быть рассчитаны на 36 учебных недель. Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным количеством учебных недель.

1.18. В каникулярное время Учреждение может организовывать занятия с постоянным или переменным составом обучающихся по краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе.

1.19. Учреждение может оказывать платные дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением о предоставлении платных образовательных услугах.

1.20. В работе объединений, при наличии условий и согласия педагогических работников могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.21. Количество учебных занятий в неделю и их продолжительность устанавливается с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста обучающихся, наличия условий, благоприятного режима работы и отдыха, и с учетом санитарных правил и нормативов.

1.22. Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами, настоящим Положением.

1.23. При обеспечении необходимых условий для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.) с учетом санитарных правил и нормативов численный состав групп:

-учебной группы первого года обучения- 15 обучающихся, в технической направленности -10 обучающихся;

-исключение составляют группы обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидами.

При невозможности обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса (оборудованные рабочие места, наличие техники, музыкальных инструментов и т.д.), а также при особенностях содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, численный состав учебных групп может быть уменьшен (либо увеличен) приказом руководителя Учреждения.

1.24. Образовательная деятельность с обучающимися может осуществляться по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, и т.п.) могут проводиться сводные учебные занятия.

1.25. Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может, осуществляться по индивидуальному учебному плану в дополнительной общеобразовательной программе или по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных особенностей обучающегося

1.26. Учебные занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, количество обучающихся в таких группах может быть уменьшено.

2.27. Нормируемая часть рабочего времени педагогов дополнительного образования определяется в астрономических часах и включает проводимые занятия, независимо от их продолжительности и короткие перерывы между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. При этом, количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

2.28. Педагогами дополнительного образования ведутся журналы учета рабочего времени. В данном документе педагогические работники фиксируют всю работу по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с учебным планом. Педагогические работники несут ответственность за своевременное заполнение журнала в соответствии с утвержденной Инструкцией по заполнению журнала учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

2. Порядок регулирования спорных вопросов

2.1. Спорные вопросы по организации образовательного процесса в Учреждении, возникающие между учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

3.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

3.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.