

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
«10» сент 2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «ДДТ»
Романова Л.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г. КАРАБАША

1. Общие положения.

1.1 Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ ДО «Дом детского творчества» г. Карабаша» (далее Положение) регулирует порядок, периодичность и формы осуществления текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша (далее- Учреждение).

1.3 К видам осуществления контроля и аттестации относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговая и промежуточная аттестация.

1.4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и сами обучающиеся имеют право знакомиться с формами и результатами входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, нормативными документами, определяющими его порядок, критериями оценивания.

2. Цели, задачи и принципы входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Цель входного контроля: выявление начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся для успешного усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2 Цель текущего контроля: выявление текущего и промежуточного уровня освоения теоретических знаний, практических умений, и навыков обучающихся. Цель промежуточной и итоговой аттестации (далее аттестация) - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков планируемым результатам дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы.

2.3. Задачи:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- определение уровня достижений обучающихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение изменений в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- открытость;
- свобода выбора педагогом методов и форм организации и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3. Виды и формы проведения контроля успеваемости и аттестации

3.1. Входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. К формам проведения входного контроля относятся: собеседование, анкетирование, тестирование, самостоятельная работа, сдача контрольных нормативов, опрос, просмотр, прослушивание.

3.3. К формам проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации относятся: тестирование, практическое задание, самостоятельная работа, опрос, выставка, защита проектов, просмотр, показ, фестиваль, турнир, конкурс, открытое занятие, педагогическое наблюдение, концерт, соревнование, зачёт, спарринг, квест, олимпиада, тренинг, презентация творческих работ, демонстрация моделей, контрольное занятие, интеллектуальный марафон, турнир, показательные выступления, спектакль, семинар, конференция, викторина, игра, дискуссия.

4. Организация процесса входного контроля

4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся в начале освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Входной контроль осуществляется педагогом дополнительного образования по диагностической карте входного контроля (Приложение 1).

5. Организация процесса текущего контроля

5.1. Текущий контроль – это систематическая оценка качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, отдельных ее тем и разделов, учебных достижений обучающихся.

5.2 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) или модулям

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3 Результаты оформляются и вносятся в информационные, диагностические карты педагогами, в соответствии с зачетными требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6. Организация процесса промежуточной и итоговой аттестации

6.1. Промежуточная и итоговая аттестация является частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

6.2. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года и перевод обучающихся на следующий год обучения (при сроке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы более одного года обучения).

6.3. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению ее освоения.

6.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с зачетными требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 2).

6.5. К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

6.6. Учащийся, пропустивший процедуру аттестации по уважительной причине, может пройти аттестацию дополнительно в очной форме или дистанционно.

6.7. Аттестацию в Учреждении не проходят обучающиеся дошкольного возраста и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

6.8. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

6.9. Ответственность за проведение итоговой аттестации обучающихся возлагается на педагога дополнительного образования.

6.10. Результаты аттестации фиксируются педагогом в протоколе результатов аттестации (Приложение 3), где определяется уровень теоретической подготовки обучающихся, выявляется уровень практических умений, компетенций и достижений обучающихся.

6.11. Оценка аттестации выставляется педагогами дополнительного образования по бальной (1-3 балла) и трехуровневой системе (высокий, средний, низкий уровень).

7. Сводный Протокол результатов итоговой аттестации, где определяется уровень теоретической подготовки всех обучающихся в творческом объединении педагог должен предоставить методисту не позднее 10 рабочих дней после проведения итоговой аттестаций.
- 8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**
 - 8.1. Изменения и (или) дополнения настоящего Положения рассматриваются Педагогическим Советом и утверждаются приказом Учреждения.
- 9. Порядок регулирования спорных вопросов**
 - 9.1. Спорные вопросы входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
- 10. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**
 - 10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
 - 10.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.

Диагностическая карта входного контроля

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« _____ » за _____ учебный год

Дата проведения:

№	ФИО учащегося	Уровень теоретической подготовки	Уровень практических умений и компетенций	Итог	По результатам входного контроля учащийся зачислен на (год обучения)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Зачетные требования промежуточной и итоговой аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – если учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренный образовательной программой, специальные термины употребляет осознанно.

Средний уровень 2 балла – если учащийся усвоил более ½ объема знаний, сочетает специальную терминологию с бытовой.

Низкий уровень 1 балл – если учащийся овладел менее чем ½ объема знаний, не употребляет специальные термины в течение учебного процесса.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Высокий уровень 3 балла – учащийся овладел всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.

Средний уровень 2 балла – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½.

Низкий уровень 1 балл – учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки.

Критерии оценки достижения обучающимися:

Высокий уровень (3 балла) - достижения обучающихся 16 баллов и выше,

Средний уровень (2 балла) - достижения обучающихся 6-15 баллов,

Низкий уровень (1 балл) - достижения обучающихся 1-5 баллов.

- 1 балл – за участие институционального уровня;
- 2 балла – за победу на институциональном уровне; 3 балла – за участие муниципального уровня;
- 4 балла – за 2-3 место на муниципальном уровне; 5 баллов – за победу на муниципальном уровне; 6 баллов – за участие регионального уровня;
- 7 баллов – за 2-3 место на региональном уровне; 8 баллов – за победу на региональном уровне;
- 9 баллов – за участие федерального и международного уровня;
- 10 баллов – за 1,2,3 место на федеральном и международном уровне.

Протокол результатов ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации за _____ учебный
год

Педагог дополнительного образования: _____

« »

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Срок реализации программы: _____

Название объединения: « _____ »

Группа № _____

№	ФИО учащегося	Уровень теоретической подготовки	Уровень практических умений и компетенций	Уровень достижений	Итоговый показатель	Перевод на следующий учебный год
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Всего аттестовано обучающихся: _____ Из них имеют: Высокий уровень:

Средний
уровень:

Низкий
уровень:

Дата
аттестации:

Педагог дополнительного образования: _____ /

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

результата ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«__» за _____ учебный год

Педагог дополнительного образования:

Всего аттестовано обучающихся	Из них имеют		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Количество -	Количество -	Количество -
	%	%	%

Дата

(подпись)

Протокол результатов ИТОГОВОЙ аттестации за _____ учебный год

Педагог дополнительного образования: _____

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____

Срок реализации программы: Название объединения:

(все обучающиеся одним списком)

№	ФИО учащегося	Уровень теоретической подготовки	Уровень практических умений и компетенций	Уровень достижений	Итоговый показатель
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Закончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____ обучающихся. Из них имеют:

Высокий уровень:

Средний уровень:

Низкий уровень:

Дата аттестации:

Педагог дополнительного образования: _____/_____/

Сводный протокол результата ИТОГОВОЙ аттестации

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« ____ » за _____ учебный год

Педагог дополнительного образования:

Всего закончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Из них имеют:		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Количество-	Количество-	Количество-
	%	%	%

Дата

(подпись)