

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»г. Карабаша
на 31.05.2021 г.

Структура

1. Общие сведения об организации.
2. Концептуальная модель организации дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательной организации
5. Данные о контингенте обучающихся.
6. Образовательная деятельность организации дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.
8. Качество воспитательной и организационно - массовой деятельности.
9. Самооценка методической деятельности.
10. Самооценка работы с родителями.
11. Выводы.
12. Проблемы и пути решения.

1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша

Сокращенное наименование:

МКОУ ДО «ДДТ»

Учредитель: Администрация Карабашского городского округа

Юридический адрес: 456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Metallургов, д.17/4.

Фактический адрес: 456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Metallургов, д.17/4.

Телефон: 8 (351-53) 23342

E-mail: ddt-karabash@mail.ru

Сайт: <http://ddt-karabash-setup.ru>

Краткая история развития организации

В 1948 году было решено дать жизнь внешкольной работе г. Карабаша. Долгое время **Дом пионеров и школьников** не имел постоянного места прописки. Первые шаги он делал в восьмилетней школе №4 (теперь коррекционная школа), директором в то время была *Бекетова М.А.*

В период с 1951г. по 1968г. его возглавляла *Васина Е.А.* В 1954 году **Дому пионеров** выделено отдельное здание по ул. Гранитной (бывшая начальная школа №5).

С 1968г. по 1971г. директором была *Макарова Л.С.*

С 1871г. по 1972г. – директор *Ревва Галина Львовна.*

С 1972г. по 2000г. **Домом пионеров и школьников** руководила *Мурдасова Зинаида Григорьевна.* За это время **Дом пионеров** претерпел несколько изменений.

С 2000г. по 2007г. - директор *Чернова Алена Семеновна.*

С 2007г по 2015г. директор *Булаева Полина Анатольевна.*

С 2015г по настоящее время возглавляет коллектив *Романова Людмила Владимировна.*

В период 1985-1988гг. он находился в здании ныне действующего ЗАГСа.

В 1989 году, благодаря Исполкому г.Карабаша и КМК, переехал в новое здание по ул. Metallургов, 17/4.

В 1992г. **Дом пионеров и школьников** переименован в **Дом творчества юных.**

С 2000г. вновь переименован уже в **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».**

В 2012г. Дом детского творчества приобрел статус **казенного.**

В 2014 г. переименован в **Муниципальную казенную образовательную организацию дополнительного образования «Дом детского творчества».**

В 2014 г. переименован в **Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».**

Режим работы.

МКОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МКОУ ДОД «Дом детского творчества» переходит на летний режим работы.

Организация работает в условиях 6 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Материально-техническая база.

МКОУ ДО «Дом детского творчества» имеет небольшую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Помещение, в котором проходят занятия, используются согласно договору №16 ОУ-08 «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 07.07.2008г.

Общая площадь используемых помещений: 364,5 кв.м.

Земельный участок площадью 719 кв.м. на правах постоянного бессрочного пользования, кадастровый номер: 74:29:01 03 002:0001

Организация достаточно оснащена учебным оборудованием, что проводить занятия по реализуемым программам, но не позволяет расширить спектр образовательных программ.

В период с 2019 по 2021 год Домом детского творчества было приобретено оборудование для занятия лего: наборы EV3, ноутбук. Для работы педагогов и администрации приобретено 2 ноутбука, МФУ.

Благодаря победе в городском конкурсе социальных проектов «Измени свой город к лучшему», который проводится при поддержке РМК, для реализации проекта «Кинотеатр под открытым небом», были приобретены: ноутбук, экран, проектор, музыкальное и световое оборудование.

2. Концептуальная модель организации дополнительного образования.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательной организации дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Челябинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом.

Цель: Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

Задачи:

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
2. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании;
3. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
4. Продолжить и качественно повысить работу по реализации проектной деятельности.
5. Продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров за счет практики проведения открытых занятий, обобщения своего педагогического опыта, написания публикаций.

Основные направления деятельности:

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.
2. Организация массовых мероприятий с детьми.
3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных организаций по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.
4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

Основным предметом деятельности МКОУ ДО «Дом детского творчества» является реализация дополнительных образовательных программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно - научной, технической, социально-гуманитарной направленностей.

Структура организации

Управление МКОУ ДО «ДДТ» осуществляет директор МКОУ ДО «ДДТ» в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ ДО «ДДТ».

Структуру органов управления МКОУ ДО «ДДТ» составляют Общее собрание трудового коллектива организации, Педагогический совет, Методический совет.

- Педагогический совет организации – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет собирается не реже 2 раз в год. Педагогический совет правомочен рассматривать вопросы, отнесенные к его компетенции при наличии не менее половины педагогических работников коллектива. Решения

принимаются простым большинством голосов. Руководит педагогическим советом директор МКОУ ДО «ДДТ». Секретарь педагогического совета избирается сроком на один год. По результатам заседания педагогического совета принимается решение, оформляется протокол.

Педагогический совет организации:

- определяет стратегию развития, приоритетные направления развития МКОУ ДО «ДДТ» по согласованию с Учредителем;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассматривает локальные нормативные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности МКОУ ДО «ДДТ»;
- принимает решение о проведении контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, определяет формы и устанавливает срок его проведения;
- принимает решение о переводе обучающихся на следующий учебный год;
- решает вопросы о формах предоставления информации родителям (законным представителям) несовершеннолетним обучающимся о результатах контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и результатах реализации образовательной программы МКОУ ДО «ДДТ»;
- заслушивает администрацию МКОУ ДО «ДДТ» по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- подводит итоги деятельности МКОУ ДО «ДДТ» за отчетный период;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- выносит решения по повышению квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.

Порядок формирования и организации деятельности педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Методический совет организации – это коллегиальный, совещательно - рекомендательный орган педагогических работников МКОУ ДО «ДДТ», созданный с целью организации методической работы. Состав методического совета формируется из методиста, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования (имеющих высшую или первую категорию) и утверждается Педагогическим советом.

Методический совет организации:

1. Организует и проводит работы по разработке концепции развития Дома детского творчества.

2. Организует и проводит экспертизы программ и дидактического материала педагогов ДДТ.

3. Организует смотр педагогического мастерства, творческих способностей, распространяет опыт работ лучших педагогов ДДТ.

4. Создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;

5. Прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

6. Заслушивает отчеты педагогов об участии в научно-методической и опытно-экспериментальной работе, об их самообразовании;

7. Оказывает организационно-методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и т.д.

8. Анализирует уровень профессионального мастерства и результативности деятельности педагогов на открытых занятиях;

9. На основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению квалификации педагогов.

Порядок формирования и организации деятельности методического совета организации регламентируется Положением о методическом совете организации.

Общее собрание трудового коллектива организации – постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива созывается директором по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей коллектива.

Общее собрание принимает решения простым большинством голосов. Решение, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для администрации и всех членов коллектива МКОУ ДО «ДДТ».

Общее собрание трудового коллектива организации:

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению директора МКОУ ДО «ДДТ»;

- выдвигает представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

- осуществляет контроль выполнения коллективного договора;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам МКОУ ДО «ДДТ», избрание ее членов;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКОУ ДО «ДДТ», и дает рекомендации по ее укреплению;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- представляет работников МКОУ ДО «ДДТ» к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности МКОУ ДО «ДДТ».

Порядок организации деятельности общего собрания трудового коллектива организации регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Непосредственное управление организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор организации назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации дополнительного образования детей.

ОГРН: 1027400684453

ИНН: 7406001239

Устав образовательной организации (утвержден Постановлением Администрации Карабашского городского округа от 25.05.2020 г. № 440, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области 18 июня 2020 года).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16.11.2016 года, серия 74Л02 № 0002611, регистрационный номер 13371.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 096921 от 27.02 2009 года, регистрационный номер 2501.

Локальные акты

Для обеспечения своей уставной деятельности организация издает следующие локальные акты:

1. Приказы и распоряжения директора МКОУ ДО «ДДТ».
2. Положения, регламентирующие деятельность МКОУ ДО «ДДТ» и не противоречащие законодательству и настоящему Уставу.
3. Штатное расписание МКОУ ДО «ДДТ».

4. Правила: правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ ДО «ДДТ»; правила для обучающихся и другие, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.
 5. Планы: учебный, годовой, календарный и другие.
 6. Договоры: трудовые договоры с работниками организации, Коллективный договор, договор между МКОУ ДО «ДДТ» и родителями (законными представителями) учащихся и другие, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.
 7. Инструкции: должностные инструкции работников, должностные инструкции по охране труда работников и пожарной безопасности, и другие, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу.
 8. Расписание учебных занятий.
 9. Программы развития или программа деятельности МКОУ ДО «ДДТ».
- Локальные акты организации не могут противоречить законодательству РФ и настоящему уставу.

Перечень Положений, регламентирующие деятельность МКОУ ДО «ДДТ»:

- Положение об организации образовательно-воспитательного процесса в МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша;
- Положение о Педагогическом совете МКОУ ДОД «ДДТ»;
- Положение о Методическом совете МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о кружках Дом Детского творчества;
- Положение о клубах Дома Детского творчества;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МКОУ ДО «ДДТ»
- Положение о внутреннем инспекционном контроле;
- Положение о НОУ МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о платных дополнительных образовательных и других услугах;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о первичной профсоюзной организации в МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение об оплате труда работников МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о премировании, надбавках и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников МКОУ ДО «ДДТ»;
- Положение о программах дополнительного образования, порядке их рассмотрения и утверждения в МКОУ ДО «ДДТ»;
- Методическое пособие «Требование к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в МКОУ ДОД «ДДТ» г. Карабаша;
- Положение о творческой группе МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о правилах использования сети Интернет в МКОУ ДО «ДДТ»;

Права и обязанности обучающихся Дома Детского творчества;

Положение об аттестации педагогических работников МКОУ ДО «ДДТ» на соответствие занимаемой должности.

Положение об аттестационной комиссии МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о системе нормирования труда в МКОУ ДО «ДДТ»;

Положения об общем собрании работников образовательной организации;

Положение о порядке возникновения, приостановления, и прекращения отношений между МКОУ ДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о порядке обработки персональных данных в МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение об обработке персональных данных работников МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся в МКОУ ДО «ДДТ»;

Кодекс профессиональной этики педагогов дополнительного образования МКОУ ДО «ДДТ».

Формы взаимодействия ДДТ с другими организациями.

1. Совместное планирование с Управлением образования:
 - участие в городских семинарах, МО по вопросам дополнительного образования;
 - организация массовой работы с детьми и праздников.
2. Взаимодействие с городским Отделом культуры:
 - концертные и игровые программы на уровне города и военного городка;
 - выставки детских творческих работ.
3. Взаимодействие с образовательными организациями города (организации сетевого взаимодействия, программ наставничества, совместное проведение школьных мероприятий, городских семинаров, МО, праздников).
 - Проведение совместных городских мероприятий на базе образовательных организаций и Дома детского творчества.
 - Профессиональная и методическая взаимопомощь и сотрудничество учителей и воспитателей с педагогами ДДТ.

Содержание деятельности.

Анализ работы Дома детского творчества за 2019-2020 учебный год, показал проблемы и помог определить цель на новый 2020-2021 год.

Цель: Создание доступной и конкурентоспособной образовательной системы, способствующей организации деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, а так же создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечения достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
- Обновить содержание и технологии дополнительного образования детей, через внедрение комплексных, модульных общеобразовательных программ.
- Содействовать выбору индивидуального образовательного маршрута на основе уровня развития обучающегося и темпа освоения общеобразовательной программы.
- Развивать творческие, интеллектуальные, научно-технические, художественно-эстетические, физические способности обучающихся для достижения высоких результатов собственной деятельности.
- Создать условия для обеспечения духовно - нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.
- Содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья обучающихся.
- Формировать положительную мотивацию обучающихся к личностному развитию, успешной социализации и профессиональному самоопределению.
- Создать условия для развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности организации.
- Развивать сетевые формы взаимодействия с образовательными, культурными организациями и предприятиями города.

- Содействовать укреплению и развитию материально-технической базы организации.

На основании поставленных задач педагогическим советом ДДТ было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

1. Разработать и внедрить в работу организации сетевые, модульные программы.
2. Мероприятия по воспитательной работе организации направить на развитие духовно - нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.
3. Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.
4. Провести в течение учебного года семинары и педагогические советы, затрагивающие тематику поставленных задач.

Для выполнения плана использованы следующие формы организации работы с педагогами: семинары, педагогические советы, контрольно-инспекционная деятельность, аттестация педагогов, обучение педагогов с использованием очно - заочной и дистанционной формами обучения.

4.Кадровый потенциал образовательной организации.

Педагогический коллектив МКОУ ДО «Дом детского творчества» на конец учебного года – это 14 педагогических работника, из них: директор – 1, педагог – организатор – 1, педагогов дополнительного образования – 12 (из них совместителей –2).

Общая численность педагогических работников	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/78,5%
Высшая	1/7,1%

Первая	5/35,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	1/7,1 %
Свыше 30 лет	3/21,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/ 100%

5. Данные о контингенте обучающихся.

В детские творческие объединения МКОУ ДО «Дом детского творчества» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Контингент обучающихся образовательной организации (за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2018-2019	579
2019-2020	574
2020-2021	639

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показывает повышение количества воспитанников. По сравнению с 2019-2020 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 11,3%

Распределение контингента обучающихся по направлениям за 2018-2019 и 2019-2020 года

Направленности	Число объединений 2019-2020	Количество обучающихся 2019-2020	Число объединений 2020-2021	Количество обучающихся 2020-2021
Художественная	6	333	9	413
Туристско-краеведческая	1	64	1	49
Социально-гуманитарная	1	20	2	56
Техническая	8	157	6	121
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-
Итого:	16	574	18	639

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений художественной направленности, число обучающихся по этой направленности увеличилось с 333 до 413, а так же увеличилось количество обучающихся по социально-гуманитарной направленности.

Сохранность детского контингента

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2019-2020	358	164	52
2020-2021	315	246	123

Сохранность контингента в 2020-2021 году возросла, что говорит о положительной динамике. Количество обучающихся 1-го года обучения уменьшилось, о количество обучающихся 2 и последующих годов резко возросло на 50%.

Распределение контингента по возрастам

Кол-во полных лет	Количество обучающихся										Количество	
	Всего	из них									Мальчи ков	Девоч ек
		МДО О	Дошк неорг .	МО О	ГО О	ЧО О	УП О	работаю щие	проч ие	выбывш ие из ОО		
до 5	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	6	9
5	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16
6	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19
7	48	6	0	39	0	0	0	0	0	3	21	27
8	79	0	0	78	0	0	0	0	0	1	29	50

9	105	0	0	102	0	0	0	0	0	3	28	77
10	96	0	0	95	0	0	0	0	0	1	32	64
11	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	37	58
12	76	0	0	73	0	0	0	0	0	3	42	34
13	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	14	25
14	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	18	13
15	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	8	10
16	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	4	16
17	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	3
18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3
более 18	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Всего	684	74	0	598	0	0	0	0	0	12	258	426

6. Образовательная деятельность организации дополнительного образования

Работа с детьми в МКОУ ДО «Дом детского творчества» организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность МКОУ ДО «Дом детского творчества» определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план МКОУ ДО «Дом детского творчества» 2020-2021 учебного года предусматривал реализацию 26 дополнительных образовательных программ четырех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования на Методическом совете, после чего утверждены директором организации.

Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МКОУ ДО «Дом детского творчества» в 2020-2021 учебном году:

№	Программа, педагог.	Творческое объединение	Срок реализации	Возраст	Часов в год	Тип программы
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
1	«Рукодельница» Лезина О.В.	«Рукодельница»	2	7-9	1-144 2-144	
2	«Радуга» Баканова М.Б.	«Радуга»	3	7-12	1-72 2-144 3-144	М
3	«Квиллинг» Баканова М.Б.		2	10-14	1-144 2-216	О
4	«Декоративно-офорительский» Баканова М.Б.		1	13-16	1-216	Д
5	«Малыши-Карандаши» Баканова М.Б.	«Малышок»	3	5-7	1-36 2-36 3-36	И
6	«Малышок» Алексеева Л.Н.		3	4-6	1-36 2-36 3-36	Ф
7	«Колобок» Алексеева Л.Н.	«Колобок»	3	7-10	1-144 2-72 3-144	И
8	«Роспись» Алексеева Л.Н.		1	9-12	144/72	Ц
9	«Мастерилка» Алексеева Л.Н.		3	7-10	1-36 2-36 3-36	И

10	«Маска» Зайцева С.В.	Маска	3	7-14	1-144 2-216 3-216	Р
11	«Чудеса из ниток» Забнина Г.В.	«Волшебный сундучок»	3	7-12	1-144 2-216	О
12	«Цветик – семицветик» Забнина Г.В.		3	7-14	1-144	В
13	«Колокольчики» Белкина Ю.А.	«Колокольчики»	5	7-16	1-5-144	А
14	«Нетрадиционное рисование», Петрова М.А.	Фантазия	1	8-9	144	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
15	«Юная леди» Романова Л.В.	«Юная леди»	1	10-12	144	Н
16	«Киноклуб» Баловнева А.Л.	Киноклуб	1	11-16	108	
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
17	«Лего» Юрьев В.Н.	«Лего»	1	8-10	144	Н
18	«Компьютерное творчество» Фролов Н.А.	Мир компьютера	1	8-10	144	Ы
19	«Начальное техническое моделирование» Баловнева А.Л.	МИР в 3D	1	7-9	144	Е
20	«Мир в 3D» Баловнева А.Л.		1	14-18	216	
21	«Занимательное шитье», Забнина Г.В.		1		144	
22	«Мир оригами», Кутикова Е.Д.	«Мир оригами»	1	7-9	1-144	
23	«Самоделкин» Алексеева Л.Н.	Колобок	1	9-12	72	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
24	«Юный турист» Балютов Ю.С.	«Экипаж»	2	9-11	1-216 2-216	
25	«Спорт.туризм (базовый курс)» Балютов Ю.С.		2	12-13	1-216 2-216	
26	«Туристское многоборье» Балютов Ю.С.		4	14-17	1-216 2-216 3-216 4-216	

Программ - 26 , творческих объединений – 16.

Детские объединения:

Направленность	Цели и задачи
Художественная	Целью дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности является, прежде всего, выявление и развитие способностей детей, развитие их эстетического вкуса, знакомство с разнообразными стилями и жанрами искусства, формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций (ценностно-смысловых, мировоззренческих, коммуникативных, информационных и компетенций личностного развития).
Техническая	Развитие творческих способностей воспитанников, направленное на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.
Социально-педагогическая	Формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности..
Туристско-краеведческая	Воспитание у детей морально-волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности друг за друга; приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обучение основам туризма и ориентирования.

В течение последнего времени педагоги МКОУ ДО «ДДТ» работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

По типу программы относится к общеобразовательным, по уровню реализации – базовый, профильный, продвинутый.

Общеобразовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

При реализации образовательных программ использовались разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ ДО «ДДТ» ведется мониторинг результатов обучения по каждой дополнительной программе.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание диагностики обучающихся по освоению программ.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, наблюдение, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.п.

7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Участие коллективов «ДДТ» В следующих таблицах представлены результаты деятельности обучающихся МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша за 2 учебных года

Уровень соревнований, конкурсов 19-20 г	Кол-во конкурсов	Кол-во детей принявших участие	места		
			1-3, лауреат	дипломант	призер
Международный	3	6	6	-	-
Всероссийский	3	6	3	-	-
Областной/ Региональный	9	66	15	-	-
Городской	1	21	5	-	-
ВСЕГО за год:	16	99	29	-	-

Уровень соревнований, конкурсов 20-21 г	Кол-во конкурсов	Кол-во детей принявших участие	места		
			1-3, лауреат	дипломант	призер
Международный	5	8	7	-	-
Всероссийский	12	22	22	-	-
Областной/ Региональный	5	19	2	4	-
Городской	5	23	18	-	-
ВСЕГО за год:	27	72	49	4	-

Анализ результативности участия показывает, что уменьшилось количество детей принявших участие в конкурсах различных уровней, но увеличилось качество участия на 68%.

8. Качество воспитательной и организационно массовой деятельности

Воспитательная работа ведётся в МКОУ ДО «Дом детского творчества» по ряду направлений. Ежегодно ведется работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие

формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности организации дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий МКУ «Управление образования Карабашского городского округа».

Циклограмма мероприятий, проведенных в ДДТ 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Челлендж Неделя по ДДТ-шному (группа ВК)	Сентябрь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
2	Конкурс творческих работ « Все краски осени »	Октябрь	Педагоги ДДТ Петрова М.А.
3	Читаем вместе. Выпуск 3 (группа ВК)	Ноябрь	Педагоги ДДТ Петрова М.А.
4	Конкурс костюмов (фото) «Новогодний карнавал»	Декабрь	Педагоги ДДТ Петрова М.А.
5	Новогодние праздники (по особому плану)	Декабрь	Петрова М.А.
6	Игровая программа "Веселый сугроб 2"	Январь	Петрова М.А.
7	Выставка открыток «День защитника Отечества»	Февраль	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
8	Детская игровая программа «Зимние забавы» для городского мероприятия «Проводы русской зимы»	Март	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
9	Конкурсная программа «День рождение Бабы Яги»	Март	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
10	Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Апрель	Петрова М.А.

11	Ярмарка творческих работ «Калейдоскоп мастерства »	Май	Петрова М.А Педагоги ДДТ
12	Отчетный концерт	Июнь	Петрова М.А. Педагоги ДДТ
13	Участие в городских концертах и конкурсах	В течение года	Петрова М.А.

Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, массовые мероприятия проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологическими правилами, большинство мероприятий проходили в он-лайн формате с применением площадки социальной сети «ВКонтакте».

Традиционно в конце учебного года проводится отчетный концерт МКОУ ДО «Дом детского творчества», где обучающиеся показывают свои знания, умения, навыки, приобретенные и развитые за истекший учебный год.

9. Самооценка методической деятельности

Методическая работа в МКОУ ДО «Дом детского творчества» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- открытые занятия;
- курсовая подготовка и т.д.

Методист МКОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора. Под непосредственным руководством методиста проходят методические советы, семинары. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;
- активизация использования сетевых ресурсов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают корректирующую помощь педагогам.

В феврале и марте 2021 года для привлечения обучающихся и взаимодействия с образовательными организациями города были проведены методические недели технического творчества «ТехноМания» и художественного творчества «АртПозитив». В методических неделях приняли участие обучающиеся и педагоги МКОУ СОШ № 1,2 и МКДОУ Д/С 10. Педагогами были проведены мастер-классы и составлен сборник занятий и мероприятий по итогам проведенной работы.

В рамках сетевого взаимодействия 19 марта совместно с МОУ ДО ЦД(Ю)ТТ г. Кыштыма был проведен областной методический семинар педагогов дополнительного образования «Современные прикладные техники моделирования». В семинаре приняли участие педагоги организующие работу технопарков.

Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование курсов	ФИО педагога
1	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Все педагогические работники
2	Техническое творчество и робототехника для детей с ОВЗ	Баловнева А.Л.
3	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Все педагогические работники
4	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Все педагогические работники

10.Самооценка работы с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МКОУ ДО «Дом детского

творчества». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ДДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.
- мастер –классы для обучающихся и их родителей.
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций.
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы в этом направлении. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества, организовывать совместные творческие группы и др.

11.Выводы.

Самообследование МКОУ ДО «Дом детского творчества» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- увеличение программ технической направленности;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях, концертах, соревнованиях.

Показателей квалификации педагогического состава ОО:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

показателей методической деятельности:

- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество со школами, учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МКОУ ДО «Дом детского творчества» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МКОУ ДО «Дом детского творчества».
3. Стремление администрации и педагогического коллектива МКОУ ДО «Дом детского творчества» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

12. Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно мотивация педагогов и совместителей к повышению профессиональной компетентности, нежелание участвовать в конкурсах методических материалов, и конкурсах профессионального мастерства

Предполагаемые пути решения:

- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
 - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
 - обучение педагогических кадров;
 - проведение ряда семинаров по выявлению профессиональной выгораемости.
2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выступления на городских и общешкольных родительских собраниях, с целью ознакомления родительской общественности города с деятельностью ДДТ.
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
 - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий,
 - увеличение объема платных образовательных услуг.
4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.
- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.