

## «МАРШРУТ ПОСТОРЕН!»

**Цель:** формирования у родителей знаний о сути семейных ценностей.

**Задачи:**

1. Ознакомление с особенностями возрастного развития ребенка.
2. Формирование критического мышления при взаимодействии с ребенком.

### 1 часть. Погружение в тему занятия.

Приветствие.

Обращение к родителям: «Как вы считаете, что самое важное в жизни матери?»  
(счастье детей, их здоровье и т.д.)

-Конечно, я с вами соглашусь!

-Сейчас я Вас приглашаю пройти в специально подготовленную зону для просмотра фильма-новеллы «Дорогие мама и папа», авторов С.Долженко, А.Лисевич, Л.Стелларберг.

### 2 часть. Практическая.

-Дорогие мои родители! Скажите пожалуйста, кто-нибудь встретил себя в лице героев?

- Вы уже, наверное, поняли, от чего зависит будущее наших детей ? *мнения и реакции родителей* (условий, которые мы создаем при их воспитании).

-Почему дорогие - потому что воспитание ребенка стоит дорого! И от вас зависит, каким будет наше подрастающее поколение!

Сейчас я попрошу пройти в рабочую зону (сядут за стол). На столе лежат фломастеры, склеенные листы формата А4 в ленту (для построения «карты маршрута»), геометки для фиксации «активных и острых мест» при воспитании, ножницы, клей.

-Как мы уже ранее с вами отметили, все будущее вашего ребенка зависит от того маршрута, который вы сами выбрали для него. От тех условий, которые создали, в которых вы воспитываете.

-Сейчас я вам предлагаю попрактиковаться в построении маршрута, который поможет нам увидеть путь развития ребенка со всеми этапами, идущий от матери *(от самого рождения до школьного возраста)*.

-Маршрут от детского сердечка к сердцу матери. Конечно, мама любит своего ребенка, безусловно. Но при взрослении, маленький человечек испытывает множество переломных моментов, с которыми ему одному не справиться!

-Это значки – геометки, которые будут означать основные точки, на которых ребенок испытывает крайние состояния, как взлета, так и падения.

*Практическая деятельность* (на столе лежит лента с кривой линией через все поле).

-Посмотрите на импровизированный маршрут. Вы уже обратили внимание, что линия кривая и есть высокие точки кривизны и низкие. Давайте обозначим их геометками контрольными, которые будут служить опорными в нашем передвижении (родители наклеивают метки на самые высокие точки маршрута и самые низкие).

-Давайте представим, что это моменты взлета и падения вашего ребенка при взрослении. Какие критические возрастные периоды вы знаете? *(родители приклеивают и подписывают: кризис 3-х лет, физические и психологические изменения, кризисы развития семьи и т.д.)*.

-Спасибо! А сейчас у меня к вам просьба: около этих «критических точек напишите, что же можно сделать вам, как родителю в данный момент, чтобы смягчить данное состояние или избежать его? *(родители одеваются опытом решения данных проблем, обосновывая свой ответ)*.

-А что еще, по вашему мнению, поможет ребенку легче пережить моменты взросления? *(правильная реакция на поведение ребенка, поддержка и одобрение малейшего успеха и т.д.)*

-Давайте по всему маршруту напишем слова поддержки и благодарности своему ребенку за то что есть, за то, что он выбрал именно вас мамой! Перечислим все добрые и ласковые слова, которыми вы его называете или хотели бы называть *(родители выполняют задание)*.

### **3.Рефлексия.**

После работы с «маршрутной картой» родители подводят итог проделанной работы, отвечая на вопрос ведущего:

-Скажите, что может повлиять на ребенка с негативной стороны?

-Как это отразится на нем? Его будущем?

-Что влияет позитивно, развивающе для него?

-Какую помощь ребенок ждет от вас в этот период?

-Насколько важно принять правильное решение в этой ситуации? И чем это может обернуться, если вы ошибетесь?

### **Завершение.**

Хочется сказать вам спасибо! За искренность, за желание помочь себе и своему ребенку.

-Посмотрите (обращаемся к «маршрутной карте»), нет пути без испытаний! Это наша жизнь! И я вам искренне желаю найти свой маршрут на пути к сердцу своего ребенка!