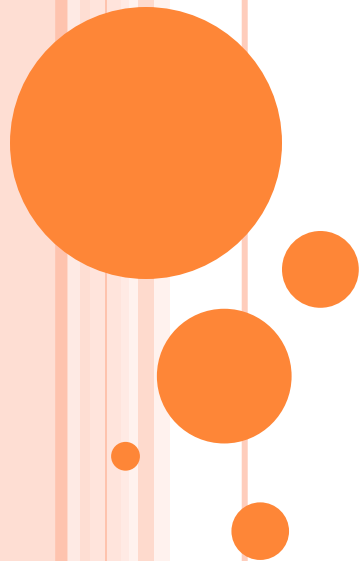


# **«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

## **«ДВОЙНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТАНДЕМ»**

**Педагог дополнительного образования  
МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша**

**Алена Леонидовна Баловнева**



.....

план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, программу, отношение, модель, книгу, фильм, сценарий и т. д;  
это одна из форм исследовательской работы.

.....

совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

.....способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершится практическим результатом.



## Проект – это

план, замысел, в результате которого автор должен получить что-то новое: продукт, программу, отношение, модель, книгу, фильм, сценарий и т.д; это одна из форм исследовательской работы.

**Под методом проектов** понимается совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности. Поэтому, если мы говорим о методе проектов, то имеем в виду способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершится практическим результатом.



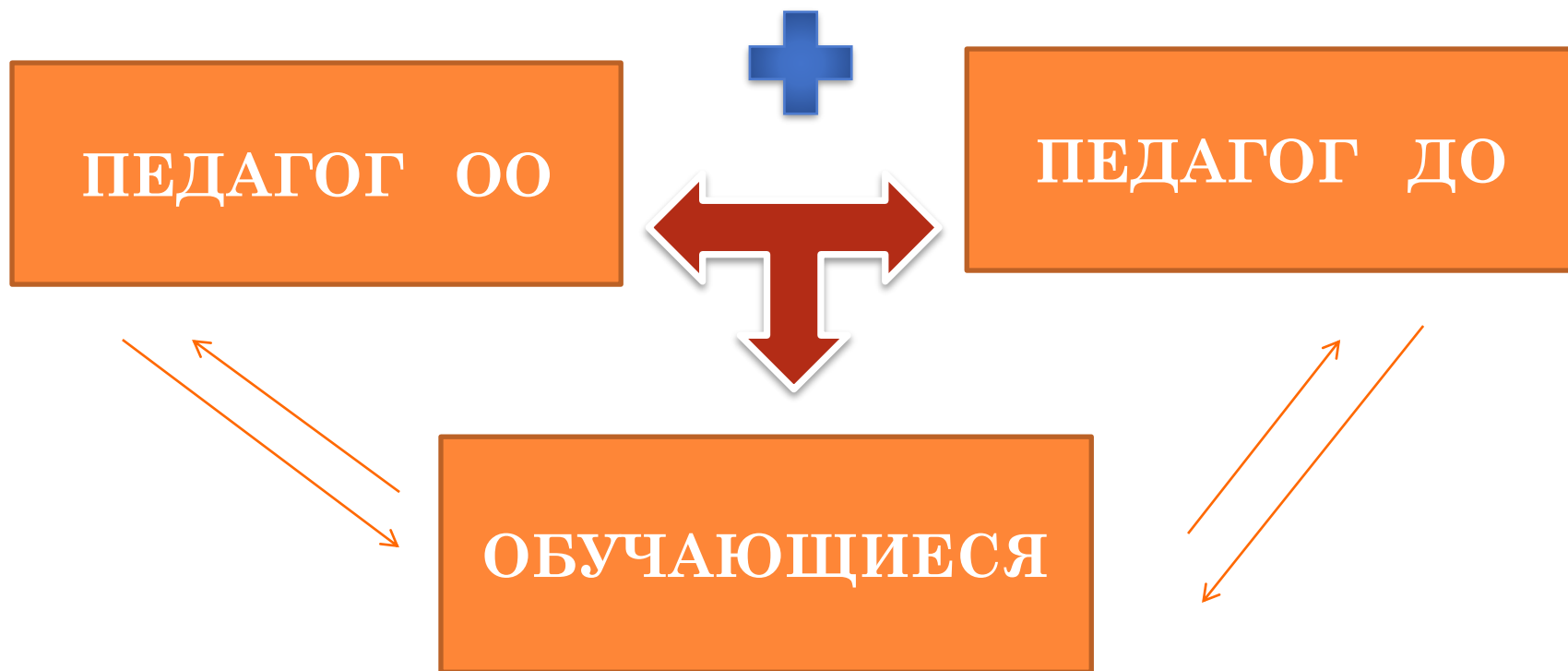
# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ - ЭТО "ПЯТЬ П":**

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ПЛАНИРОВАНИЕ)
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ



# ДВОЙНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТАНДЕМ





# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТОВ



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Городская научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных учреждений города Карабаша







## Сетевое взаимодействие – путь к открытиям!

13 марта 2021



12 марта 2021 года в МКОУ «СОШ №1» г. Карабаша состоялась защита индивидуальных проектов в 7 классах в рамках регионального исследования качества образования на уровне основного общего образования.

РИКО в 7-х классах представляет собой выполнение обучающимися учебного проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность.

В результате разработки индивидуального проекта в рамках учебного предмета биологии и применением навыков бумажного моделирования в технике «Паперкрафт»

в презентации «Мир в 3Д») обучающиеся 7 «в» класса достойно продемонстрировали свои знания содержания и методов избранных областей

знания при работе педагогов Колесниковой (гит) и Баловневой Алены Леонидовны звали ребятам разносторонне исследовать и работы.

*В целях развития способностей обучающихся 20 апреля состоялась городская научно-практическая конференция* среди обучающихся образовательных учреждений города Карабаша, в которой приняли участие 8 обучающихся нашей школы. Ребята совместно со своими наставниками представили работы «Мой домашний друг-крыса», «Удивительные кристаллы», «Колыбельная песня», «Завод и Карабаш», «Национальный татарский костюм», «Иллюстрация к любимой книге», «Креативные профессии», «Голубые зеркала города Карабаша».









# ПРОЕКТ

## для ученика

- ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ творчески раскрыться, проявить себя **индивидуально** или в **коллективе**
- это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся.

## для учителя

- это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования



# **«ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

## **«ДВОЙНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТАНДЕМ»**

**Педагог дополнительного образования  
МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша**

**Алена Леонидовна Баловнева**

