

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» г. Карабаша**  
**на 31.05.2020 г.**

## **Структура**

1. Общие сведения об учреждении.
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей
4. Кадровый потенциал образовательного учреждения
5. Данные о контингенте обучающихся.
6. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.
8. Качество воспитательной и организационно- массовой деятельности.
9. Самооценка методической деятельности.
10. Самооценка работы с родителями.
11. Выводы.
12. Проблемы и пути решения.

### **1. Общие сведения об учреждении.**

**Полное наименование:** Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Карабаша

**Сокращенное наименование:**

МКОУ ДО «ДДТ»

**Учредитель:** Администрация Карабашского городского округа

**Юридический адрес:** 456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Металлургов, д.17/4.

**Фактический адрес:** 456143, Челябинская область, город Карабаш, ул. Металлургов, д.17/4.

**Телефон:** 8 (351-53) 23342

**E-mail:** ddt-karabash@mail.ru

**Сайт:** <http://ddt-karabash-setup.ru>

### **Краткая история развития учреждения**

В 1948 году было решено дать жизнь внешкольной работе г. Карабаша. Долгое время **Дом пионеров и школьников** не имел постоянного места прописки. Первые шаги он делал в восьмилетней школе №4 (теперь коррекционная школа), директором в то время была *Бекетова М.А.*

В период с 1951г. по 1968г. его возглавляла *Васина Е.А.* В 1954 году **Дому пионеров** выделено отдельное здание по ул. Гранитной (бывшая начальная школа №5).

С 1968г. по 1971г. директором была *Макарова Л.С.*

С 1871г. по 1972г. – директор *Ревва Галина Львовна.*

С 1972г. по 2000г. **Домом пионеров и школьников** руководила *Мурдасова Зинаида Григорьевна.* За это время **Дом пионеров** претерпел несколько изменений.

С 2000г. по 2007г. - директор *Чернова Алена Семеновна.*

С 2007г по настоящее время возглавляет коллектив Дома творчества *Булаева Полина Анатольевна.*

В период 1985-1988гг. он находился в здании ныне действующего ЗАГСа.

В 1989 году, благодаря Исполкому г.Карабаша и КМК, переехал в новое здание по ул. Metallургов, 17/4.

В 1992г. **Дом пионеров и школьников** переименован в **Дом творчества юных**,

С 2000г. вновь переименован уже в **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».**

В 2012г. Дом детского творчества приобрел статус **казенного.**

В 2014 г. вновь переименован в **Муниципальную казенную образовательную организацию дополнительного образования «Дом детского творчества».**

### **Режим работы.**

МКОУ ДО «Дом детского творчества» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа МКОУ ДОД «Дом детского творчества» переходит на летний режим работы.

Учреждение работает в условиях 6 – дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

### **Материально-техническая база.**

МКОУ ДО «Дом детского творчества» имеет небольшую материально-техническую базу для реализации образовательных программ. Помещение, в котором проходят занятия, используются согласно договору №16 ОУ-08 «О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 07.07.2008г. Общая площадь используемых помещений: 364,5 кв.м.

Земельный участок площадью 719 кв.м. на правах постоянного бессрочного пользования, кадастровый номер: 74:29:01 03 002:0001

Организация недостаточно оснащена учебным оборудованием, что не позволяет расширять спектр образовательных программ.

Материальная база устаревает, требует пополнения книжный фонд научно-методической и образовательной литературы, необходимо приобрести орг. технику, компьютерный класс.

В 2014-2015 учебном году полностью обновлено освещение в учебных классах и холлах организации.

В 2015-2016 учебном году приобретены: 3 ноутбука, системный блок, МФУ «hp», стеллажи в помещении, предназначенном для хранения костюмов и реквизита, стеллажи в танцевальном зале, наборы «Лего» в количестве 5 штук, 4 планшета для занятий в кружке «Лего». В кабинете директора обновлена мебель: компьютерный стол, стеллаж для документов, шкаф для одежды. Частично заменена система канализационных труб, установлено видеонаблюдение на двух входах и фойе.

В июле 2017 г. ДДТ получил деньги от Собрания депутатов, как лучший избирательный участок, на которые были приобретены: принтер, картридж, монитор, ноутбук, проектор, экран на штативе.

В 2018 году была отремонтирована система водоснабжения.

## **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов исполнительной власти Челябинской области,

нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом.

**Цель:** Обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

**Задачи:**

1. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

2. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании;

3. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

4. Продолжить и качественно повысить работу по реализации проектной деятельности.

5. Продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров за счет практики проведения открытых занятий, обобщения своего педагогического опыта, написания публикаций.

**Основные направления деятельности:**

1. Реализация дополнительных образовательных услуг.

2. Организация массовых мероприятий с детьми.

3. Оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных учреждений по проблемам развития дополнительного образования и воспитания.

4. Организация содержательного досуга детей и подростков.

**Основным предметом деятельности МКОУ ДО «Дом детского творчества»** является реализация дополнительных образовательных программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно - научной, технической, социально-педагогической направленностей.

**Структура учреждения**

Управление МКОУ ДО «ДДТ» осуществляет директор МКОУ ДО «ДДТ» в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ ДО «ДДТ».

Структуру органов управления МКОУ ДО «ДДТ» составляют Общее собрание трудового коллектива организации, Педагогический совет, Методический совет.

- Педагогический совет организации – это орган самоуправления педагогических и административных работников организации, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в организации. Педагогический совет собирается не реже 2 раз в год. Педагогический совет правомочен рассматривать вопросы, отнесенные к его компетенции при наличии не менее половины педагогических работников коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Руководит педагогическим советом директор МКОУ ДО «ДДТ». Секретарь педагогического совета избирается сроком на один год. По результатам заседания педагогического совета принимается решение, оформляется протокол.

Педагогический совет организации:

- 1) определение стратегии развития организации;
- 2) принятие отчетов и планов работы организации;
- 3) изучение, осуществление выбора и утверждение программ, определение форм и методов образовательного процесса и их совершенствования;
- 4) организация работы по повышению квалификации педагогов и развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- 5) рассмотрение вопросов совершенствования деятельности методической службы;
- 6) утверждение документов по организации и развитию учебно-воспитательного процесса.
- 7) утверждает Положение об организации образовательного процесса в организации;
- 8) выполняет иные функции по заданию директора.

Порядок формирования и организации деятельности педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Методический совет организации - это орган самоуправления педагогических и административных работников организации, созданный в целях развития и совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса в организации. Методический совет избирает из своего состава секретаря. Решения методического совета оформляются протоколами.

Методический совет организации:

- 1) разрабатывает стратегию развития Учреждения;
- 2) принимает участие в разработке и утверждает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин и т.д.;
- 3) разрабатывает методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования;
- 4) оказывает методическую помощь в образовательном процессе.
- 5) проведение анализа, мониторинга, экспертизы, разработки рекомендаций к образовательным программам педагогов;
- 6) определение основных направлений совершенствования методической деятельности педагогов;
- 7) обобщение педагогического опыта, изучение новых педагогических технологий в системе дополнительного образования;

Порядок формирования и организации деятельности методического совета организации регламентируется Положением о методическом совете организации.

Общее собрание трудового коллектива организации – это орган самоуправления работников организации. Общее собрание трудового коллектива созывается директором по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей коллектива. Общее собрание принимает решения простым большинством голосов. Решение общего собрания, принятое в пределах его полномочий, является обязательным для администрации и всех членов коллектива МКОУ ДО «ДДТ».

Общее собрание трудового коллектива организации:

- 1) разрабатывает и принимает устав организации для внесения его на утверждение Учредителю, правила внутреннего трудового распорядка организации, иные локальные акты;
- 2) выдвигает представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, в соответствии с законодательством РФ;
- 3) осуществляет контроль выполнения коллективного договора;
- 4) определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избирает ее членов;
- 5) представляет работников организации на награждение отраслевыми и государственными наградами.
- 6) обсуждение и решение иных важных вопросов деятельности коллектива.

Порядок организации деятельности общего собрания трудового коллектива организации регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Непосредственное управление организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор организации назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с законодательством РФ.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации дополнительного образования детей**

**ОГРН:** 1027400684453

**ИНН:** 7406001239

**Уставобразовательной организации** (утвержден Постановлением Администрации Карабашского городского округа от 02.11.2011 г. № 1701, зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Челябинской области 16 декабря 2011 года).

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 13.02.2012 года, серия А № 0002339, регистрационный номер 9137.

**Свидетельство о государственной аккредитации** АА 096921 от 27.02 2009 года, регистрационный номер 2501.

#### **Локальные акты**

Для обеспечения своей уставной деятельности организация издает следующие локальные акт:

1. Приказы и распоряжения директора МКОУ ДО «ДДТ».
2. Положения регламентирующие деятельность МКОУ ДО «ДДТ» и не противоречащие законодательству и настоящему Уставу.
3. Штатное расписание МКОУ ДО «ДДТ».
4. Правила: правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ ДО «ДДТ»; правила для обучающихся и другие, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.
5. Планы: учебный, годовой, календарный и другие.
6. Договоры: трудовые договоры с работниками организации, Коллективный договор, договор между МКОУ ДО «ДДТ» и родителями (законными представителями) учащихся и другие, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу.
7. Инструкции: должностные инструкции работников, должностные инструкции по охране труда работников и пожарной безопасности, и другие,

не противоречащие законодательству и настоящему Уставу.

8. Расписание учебных занятий.

9. Программы развития или программа деятельности МКОУ ДО «ДДТ».

Локальные акты организации не могут противоречить законодательству РФ и настоящему уставу.

### **Перечень Положений, регламентирующие деятельность МКОУ ДО «ДДТ»**

Положение об организации образовательно-воспитательного процесса в МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша;

Положение о Педагогическом совете МКОУ ДОД «ДДТ»;

Положение о Методическом совете МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о кружках Дома Детского творчества;

Положение о клубах Дома Детского творчества;

Правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ ДО «ДДТ»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в МКОУ ДО «ДДТ»

Положение о внутреннем инспекционном контроле;

Положение о НОУ МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о платных дополнительных образовательных и других услугах;

Положение о комиссии по трудовым спорам МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о первичной профсоюзной организации в МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение об оплате труда работников МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о премировании, надбавках и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о программах дополнительного образования, порядке их рассмотрения и утверждения в МКОУ ДО «ДДТ»;

Методическое пособие «Требование к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей в МКОУ ДОД «ДДТ» г. Карабаша;

Положение о творческой группе МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о правилах использования сети Интернет в МКОУ ДО «ДДТ»;

Права и обязанности учащихся Дома Детского творчества;

Положение об аттестации педагогических работников МКОУ ДО «ДДТ» на соответствие занимаемой должности.

Положение об аттестационной комиссии МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о системе нормирования труда в МКОУ ДО «ДДТ»;

Положения об общем собрании работников образовательной организации;



Положение о порядке возникновения, приостановления, и прекращения отношений между МКОУ ДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке обработки персональных данных в МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о разграничении прав доступа к обрабатываемым персональным данным МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение об обработке персональных данных работников МКОУ ДО «ДДТ»;

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся в МКОУ ДО «ДДТ»;

Кодекс профессиональной этики педагогов дополнительного образования МКОУ ДО «ДДТ».

### **Формы взаимодействия ДДТ с другими организациями.**

1. Совместное планирование с Управлением образования:
  - Участие в городских семинарах, МО по вопросам дополнительного образования;
  - Организация массовой работы с детьми и праздников.
2. Взаимодействие с городским Отделом культуры:
  - концертные и игровые программы на уровне города и военного городка;
  - выставки детских творческих работ.
3. Взаимодействие с образовательными учреждениями города (организации на базе ОУ занятий дополнительного образования, подготовка и совместное проведение школьных мероприятий, городских семинаров, МО, праздников).
  - Проведение совместных городских мероприятий на базе образовательных школ и Дома детского творчества.
  - Профессиональная и методическая взаимопомощь и сотрудничество учителей и воспитателей с педагогами ДДТ.

### **Содержание деятельности.**

Проанализировав работу Дома детского творчества за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив поставил перед собой на 2019-2020 учебный

год следующую **цель**: выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, самостоятельно мыслящей личности, ориентированной на высокие ценности гуманизма, интегрированной в систему национальной и мировой культур, обладающей активной жизненной позицией.

### **Задачи:**

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
2. Осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, привлечение в этих целях в Дом детского творчества детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников;
3. Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений – экологического, художественного, технического, туристического и прикладного творчества обучающихся;
4. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Укреплять взаимодействие дошкольных школьных образовательных учреждений.
5. Продолжить и качественно повысить работу по реализации проектной деятельности.
6. Продолжать совершенствовать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогических кадров за счет практики проведения открытых занятий, обобщения своего педагогического опыта, написания публикаций.

На основании поставленных задач педагогическим советом ДДТ было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

1. Организовать работу новых творческих объединений (с помощью совместителей).
2. Привлечение детей в творческие объединения и обеспечение сохранности контингента воспитанников.
3. Участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня.
4. Провести в течение учебного года семинары и педагогические советы, затрагивающие тематику поставленных задач.

Для выполнения плана использованы следующие формы организации работы с педагогами: семинары, педагогические советы, контрольно-инспекционная деятельность, аттестация педагогов, обучение педагогов с использованием очно-заочной и дистанционной формами обучения.

#### **4.Кадровый потенциал образовательной организации**

Педагогический коллектив МКОУ ДО «Дом детского творчества» на конец учебного года – это 13 педагогических работника, из них: директор – 1, методист –1, педагог – организатор – 1, педагогов дополнительного образования – 9 (из них совместителей –1).

Общая численность педагогических работников	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/77%
Высшая	1/8%
Первая	4/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	3/25 %
Свыше 30 лет	4/33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%

## 5. Данные о контингенте обучающихся

В детские творческие объединения МКОУ ДО «Дом детского творчества» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование, на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в организации.

Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

### Контингент обучающихся образовательной организации

(за последние 3 года)

Учебный год	Кол-во обучающихся
2017-2018	608
2018-2019	579
2019-2020	574

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся показывает спад количества воспитанников. По сравнению с 2017-2018 учебным годом контингент обучающихся уменьшился на 4,8%.

### Распределение контингента обучающихся по направлениям за 2018-2019 и 2019-2020 года

Направленности	Число объединений 18-19	Количество обучающихся 2018-2019	Число объединений 19-20	Количество обучающихся 2019-2020
Художественная	10	413	6	333
Туристско-краеведческая	2	91	1	64
Социально-педагогическая	2	31	1	20
Техническая	4	44	8	157
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-
Итого:	17	579	16	574

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений технической направленности, число обучающихся по этой направленности увеличилось с 44 до 157, а программ технической направленности стало на 4 больше.

### Сохранность детского контингента

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и
-------------	-------------------	-------------------	---------------------

			более
2018-2019	363 чел.	121 чел.	95 чел.
2019-2020	358	164	52

### Распределение контингента по возрастам

Кол-во полных лет	Количество обучающихся										Количество	
	Всего	из них									Мальчиков	Девочек
		МДО О	Дошк. неорг.	МОО					прочее	выбывшие из ОО		
до 6	38	4	0	0					0	34	15	23
6	31	2	0	2					0	27	12	19
7	38	0	0	21					0	17	9	29
8	84	0	0	82					0	2	28	56
9	96	0	0	94					0	2	37	59
10	92	0	0	88					0	4	42	50
11	67	0	0	67					0	0	28	39
12	35	0	0	35					0	0	9	26
13	34	0	0	34					0	0	16	18
14	10	0	0	9					0	1	5	5
15	18	0	0	18					0	0	3	15
16	11	0	0	11					0	0	4	7
17	16	0	0	16					0	0	4	12
18	3	0	0	3					0	0	1	2
более 18	1	0	0	1					0	0	0	1
Всего	574	6	0	481					0	87	213	361

Социальный статус семей меняется незначительно: увеличивается количество детей из неполных семей, многодетных семей.

### 6. Образовательная деятельность организации дополнительного образования

Работа с детьми в МКОУ ДО «Дом детского творчества» организуется в течение всего календарного года.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность МКОУ ДО «Дом детского творчества» определяется образовательными программами дополнительного образования детей и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план МКОУ ДО «Дом детского творчества» 2019-2020 учебного года предусматривал реализацию 25 дополнительных образовательных программ четырех направленностей. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы прошли процедуру согласования на Методическом совете, после чего утверждены директором учреждения.

Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МКОУ ДО «Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году:

№	Программа, педагог.	Творческое объединение	Срок реализации	Возраст	Часов в год	Тип программы
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
1	«Рукодельница» Лезина О.В.	«Рукодельница»	2	7-9	1-144 2-144	
2	«Радуга» Баканова М.Б.	«Радуга»	3	7-12	1-72 2-144 3-144	М
3	«Квиллинг» Баканова М.Б.		2	10-14	1-144 2-216	О
4	«Декоративно-офорительский» Баканова М.Б.		1	13-16	1-216	Д
5	«Малыши-Карандаши» Баканова М.Б.	«Малышок»	3	5-7	1-36 2-36 3-36	И

6	«Малышок» Алексеева Л.Н.		3	4-6	1-36 2-36 3-36	Ф
7	«Колобок» Алексеева Л.Н.	«Колобок»	3	7-10	1-144 2-72 3-144	И
8	«Роспись» Алексеева Л.Н.		1	9-12	144/7 2	Ц
9	«Мастерилка» Алексеева Л.Н.		3	7-10	1-36 2-36 3-36	И
10	«Маска» Зайцева С.В.	Маска	3	7-14	1-144 2-216 3-216	Р
11	«Чудеса из ниток» Забнина Г.В.	«Волшебный сундучок»	3	7-12	1-144 2-216	О
12	«Цветик – семицветик» Забнина Г.В.		3	7-14	1-144	В
13	«Колокольчики» Белкина Ю.А.	«Колокольчики »	5	7-16	1-5- 144	А
14	«Мультипликация» , Маринкина М.А.	Фантазия	1	8-10	144	
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
15	«Юная леди» Романова Л.В.	«Юная леди»	1	10-12	144	Н
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
16	«Лего» Юрьев В.Н.	«Лего»	1	8-10	144	Н
17	«Компьютерное творчество» Фролов Н.А.	Мир компьютера	1	8-10	144	Ы
18	«Начальное техническое моделирование» Баловнева А.Л.	МИР в 3D	1	7-9	144	Е
19	«Мир в 3D » Баловнева А.Л.		1	14-18	216	
20	«Занимательное шитье», Забнина Г.В.		1		144	
21	«Мир оригами», Кутикова Е.Д.	«Мир оригами»	1	7-9	1-144	
22	«Самodelкин» Алексеева Л.Н.	Колобок	1	9-12	72	
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
23	«Юный турист» Балютов Ю.С.	«Экипаж»	2	9-11	1-216 2-216	
24	«Спорт.туризм		2	12-13	1-216	

4	(базовый курс)» Балютов Ю.С.				2-216	
2 5	«Туристское многоборье» Балютов Ю.С.		4	14-17	1-216 2-216 3-216 4-216	

Программ -25

Творческих  
объединений - 14

### Детские объединения:

Направленность	Цели и задачи
Художественная	<p>Создание условий для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса.</p> <p>Воспитание вкуса, умения понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствование и развитие у воспитанников основных психических процессов: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции.</p> <p>Развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.</p>
Техническая	<p>Развитие творческих способностей воспитанников, направленное на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.</p>
Социально-педагогическая	<p>Способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации</p>



	ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.
Туристско-краеведческая	Воспитание у детей морально-волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности друг за друга; приобретение навыков выживания в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; обучение основам туризма и ориентирования; знакомство обучающихся с основами геологических дисциплин и развитие практических навыков диагностики в определении минералов и горных пород – составной части окружающей природы.

В течение последнего времени педагоги МКОУ ДО «ДДТ» работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

Ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

В 2019-2020 году разработано Положение по разработке и реализации дополнительных программ, разрабатываемых в Учреждении.

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

По типу программы относится к общеобразовательным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Общеобразовательные программы дополнительного образования, включенные в учебный план, разбиты по направлениям образовательной деятельности согласно Лицензии и являются основой для ведения образовательного процесса.

При реализации образовательных программ использовались разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного,

проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения

Уровень соревнований	Кол-во конкурс	Кол-во детей принявших	места
-------------------------	-------------------	---------------------------	-------

обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ ДО «ДДТ» ведется мониторинг результатов обучения по каждой дополнительной программе.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание диагностики обучающихся по освоению программ.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, наблюдение, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т.п.

## **7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

**УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВОВ «ДДТ»** В следующих таблицах представлены результаты деятельности обучающихся МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша за 2 учебных года

			1-3, лауреат	дипломант	призер
Международный	3	6	6	-	-
Всероссийский	3	6	3	-	-
Областной/ Региональный	9	66	15	-	-
Городской	1	21	5	-	-
<b>ВСЕГО за год:</b>	<b>16</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	-	-

## 8. Качество воспитательной и организационно массовой деятельности

Воспитательная работа ведётся в МКОУ ДО «Дом детского творчества» по ряду направлений. Ежегодно ведется работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности

Уровень соревнований, конкурсов 18-19 г	Кол-во конкурсов	Кол-во детей принявших участие	места		
			1-3, лауреат	дипломант	призер
Международный	-	-	-	-	-
Всероссийский	4	21	-	-	-
Областной	11	43	5	-	-
Региональный	-	-	-	-	-
Городской	7	57	21	3	18
<b>ВСЕГО за год:</b>	<b>22</b>	<b>121</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

обучающихся. Проводятся беседы на тему профилактики детского травматизма, конкурсы рисунков, плакатов.

Уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности.

Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных массовых мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. Массовые мероприятия являются одним из основных видов деятельности организации дополнительного образования. Педагогический коллектив в своей воспитательной работе всегда придавал большое значение массовым мероприятиям.

Массовые мероприятия проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий МКУ «Управление образования Карабашского городского округа».

### **Циклограмма мероприятий, проведенных в ДДТ. 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	День открытых дверей «Город мастеров»	Сентябрь	Маринкина М.А. Педагоги ДДТ
2	Конкурс творческих работ «Осень – время чудес»	Октябрь	Педагоги ДДТ Маринкина М.А.
3	Игровая программа «Праздник неожиданных сюрпризов»	Октябрь	Маринкина М.А.
4	Конкурсно-игровая программа «День КВН»	Ноябрь	Педагоги ДДТ Маринкина М.А.
5	Конкурс костюмов «Новогодний карнавал»	Декабрь	Педагоги ДДТ Маринкина М.А.
6	Новогодние праздники ( по особому плану)	Декабрь	Маринкина М.А.
7	Игровая программа "Веселый сугроб"	Январь	Маринкина М.А.
8	Детская игровая программа «Зимние забавы» для городского мероприятия «Проводы русской зимы»	Февраль	Маринкина М.А Педагоги ДДТ
9	Конкурсная программа «День рождение Бабы Яги»	Март	Маринкина М.А. Педагоги ДДТ
10	Конкурсная программа «Угадай мелодию»	Апрель	Маринкина М.А.
	Выставка творческих работ	Май	Маринкина М.А

11	«75 лет - Победы»		Педагоги ДДТ
12	Отчетный концерт	Июнь	Маринкина М.А. Педагоги ДДТ
13	Участие в городских концертах и конкурсах	В течение года	Маринкина М.А.

Цели этих мероприятий разнообразны: развитие творческого потенциала, формирование тех или иных качеств обучающихся, расширение кругозора и т.д.

Традиционно в конце учебного года проводится отчетный концерт МКОУ ДО «Дом детского творчества», где обучающиеся показывают свои знания, умения, навыки, приобретенные и развитые за истекший учебный год.

## **9. Самооценка методической деятельности**

Методическая работа в МКОУ ДО «Дом детского творчества» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательно-воспитательного процесса, овладение педагогами новыми методиками и технологиями. Достижению данных результатов способствуют такие формы методической работы с педагогами, как:

- методические советы;
- открытые занятия;
- курсовая подготовка и т.д.

Методист МКОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляют методическое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора. Под непосредственным руководством методиста проходят методические советы, семинары. На семинарах педагоги знакомятся с лучшим опытом организации воспитательной работы с детьми, обсуждают ключевые вопросы воспитания, дополнительного образования детей.

Педагоги понимают, что их способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность и педагога и учреждения

Положительными результатами методической деятельности являются:

- систематическая работа методического совета;
- повышение качества методической продукции педагогов;

- повышение качества оформления учебно-программной документации,

№ п/п	ФИО	Тема курсов
----------	-----	-------------

отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процессов;

- активизация использования сетевых ресурсов;
- индивидуальные консультации, собеседования с педагогами оказывают коррекционную помощь педагогам.

В силу сложившихся обстоятельств в 2020 году, связанных с пандемией по всему миру, работа Дома творчества с апреля месяца была переведена на дистанционную работу с обучающимися. Работа велась в социальной сети ВК на официальной странице Дома творчества, педагоги разрабатывали занятия и мастер-классы, а так же участвовали вместе с детьми в онлайн конкурсах и практических сессиях в мероприятиях областного и Всероссийского значения.

Все педагоги Дома детского творчества выдали полностью свои общеобразовательные дополнительные программы, в среднем по каждой программе не выдано 18 часов. Набор в группы в сентябре прошел успешно, все группы были сформированы. Материальная база в творческих коллективах художественной направленности была пополнена новыми дидактическими пособиями.

**Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебный год**

1	О.В. Лезина	Неделя художественного творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Мастер- класс «Керамика. Работа на гончарном круге.»
5	Зайцева С.В.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»
	Романова Л.В.	«Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей в новых социально экономических условиях»
	Все педагоги	Курсы Оказание первой помощи
	Фролов Н.А.	«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования»

## 10. Самооценка работы с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МКОУ ДО «Дом детского творчества». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования.

Основные направления деятельности ДДТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.
- мастер –классы для обучающихся и их родителей.
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций.
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы.

Все педагоги стремятся привлечь родителей. Хотя, по-прежнему, существует проблема отсутствия системного подхода в организации работы в этом направлении. Необходимо вести поиск эффективных форм сотрудничества, организовывать совместные творческие группы и др.

## **11. Выводы.**

Самообследование МКОУ ДО «Дом детского творчества» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями показателей образовательного процесса:

- увеличение программ технической направленности;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешным участием обучающихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, акциях, концертах, соревнованиях.

### **Показателей квалификации педагогического состава ОО:**

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;

### **показателей методической деятельности:**

- диагностика образовательного процесса;

### **показателей взаимодействия с другими социальными институтами:**

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество со школами, учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МКОУ ДО «Дом детского творчества» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.
2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МКОУ ДО «Дом детского творчества».
3. Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется как на базе ДДТ, так и на базе образовательных учреждений города, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.



4. Стремление администрации и педагогического коллектива МКОУ ДО «Дом детского творчества» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

## **12. Проблемы и пути решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточно мотивация педагогов и совместителей к повышению профессиональной компетентности, нежелание участвовать в конкурсах методических материалов, и конкурсах профессионального мастерства

Предполагаемые пути решения:

- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования;
  - создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую и межкурсовую подготовку;
  - обучение педагогических кадров
2. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выступления на городских и общешкольных родительских собраниях, с целью ознакомления родительской общественности города с деятельностью ДДТ.
  - сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.
3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
  - повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий,
  - увеличение объема платных образовательных услуг.
4. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.
- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях.

Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.