Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
г.Карабаша

О Т К Р Ы Т О Е З А Н Я Т И Е

Т В О Р Ч Е С К О Г О О Б Ъ Е Д И Н Е Н И Я

«К О Л О Б О К»

Игровое занятие
Тема: Весеннее настроение

II год обучения, группа 2
возрастной диапазон 8-9 лет
руководитель: АЛЕКСЕЕВА Л.Н.
квалификационная категория: *первая*

2018 г.

Тема: Весеннее настроение.

Цель: Изготовление коллективного панно «Весеннее настроение»

Задачи:

1. Совершенствовать навыки работы в технике аппликации из пластилина.
2. Развитие художественного и эстетического вкуса детей.
3. Развитие навыка общения через работу инструктора-мастера и его подмастерья.

Оборудование, материалы и инструменты:

для педагога – АРМ, слайд-шоу, презентация «Аппликация из пластилина»; правила игры, стикеры «Хозяйка мастерской», «Мастер», «Подмастерье»; основа для коллективной работы, мешочки с «гонораром» (конфеты).

для детей – подкладная доска, пластилин, влажные салфетки, ножницы, канцелярский нож, стеки, эскиз работы, подготовленная основа (картон с нанесенным голубым фоном – небо).

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Орг.момент (проверка готовности, тема и цель занятия)

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Сегодня мы с вами завершаем работу над панно «Весеннее настроение». Проверьте материалы и инструменты на столах для работы с пластилином. Занятие наше будет проходить в форме игры.

II. Повторение.

- Для начала повторим, в какой технике будем выполнять работу? (аппликация из пластилина)
- Назовите работы, выполненные в этой технике, которые видите в кабинете (называют).
- Работы, которые вы выполнили сами (называют).
- Вспомним правила выполнения этих работ (сначала устно, потом показ презентации по выполнению работы «Весеннее настроение»).

III. Основная часть.

- А теперь обещанная игра. Я объявляю наш кабинет мастерской по изготовлению пластилиновых панно. Значит, я теперь буду … (кем?) (хозяйкой мастерской)
- У вас на столах стикеры «МАСТЕР» и «ПОДМАСТЕРЬЕ». Угадайте, кем будете вы? (мастерами)
- А вот в подмастерья можете выбрать любого из наших гостей (выбрали, посадили рядом).
- Итак, роли распределены. Правила игры следующие (зачитываются).

Практическая часть.

- Работу вы выполняете вместе: МАСТЕР и ПОДМАСТЕРЬЕ. Мастер определяет порядок работы и распределяет работу в группе.
- Для создания весеннего настроения хорошо бы послушать пение птиц и журчание весеннего ручейка.
- Обратите внимание на оттенки цветов и птичий окрас (слайд-шоу).
- Какие оттенки у цветов яблони и вишни? (от белого до темно розового).
- Как распределены оттенки у птиц? (грудка самая светлая, спинка темнее, крылья и хвост самые темные).

ФИЗМИНУТКА (Весенний хоровод)

- Как хозяйка мастерской я объявляю перерыв. Чтобы мастера не уставали, нужна производственная зарядка.

Практическая часть (продолжение под музыку – трели птиц, журчание ручейка).

IV. Итог занятия.

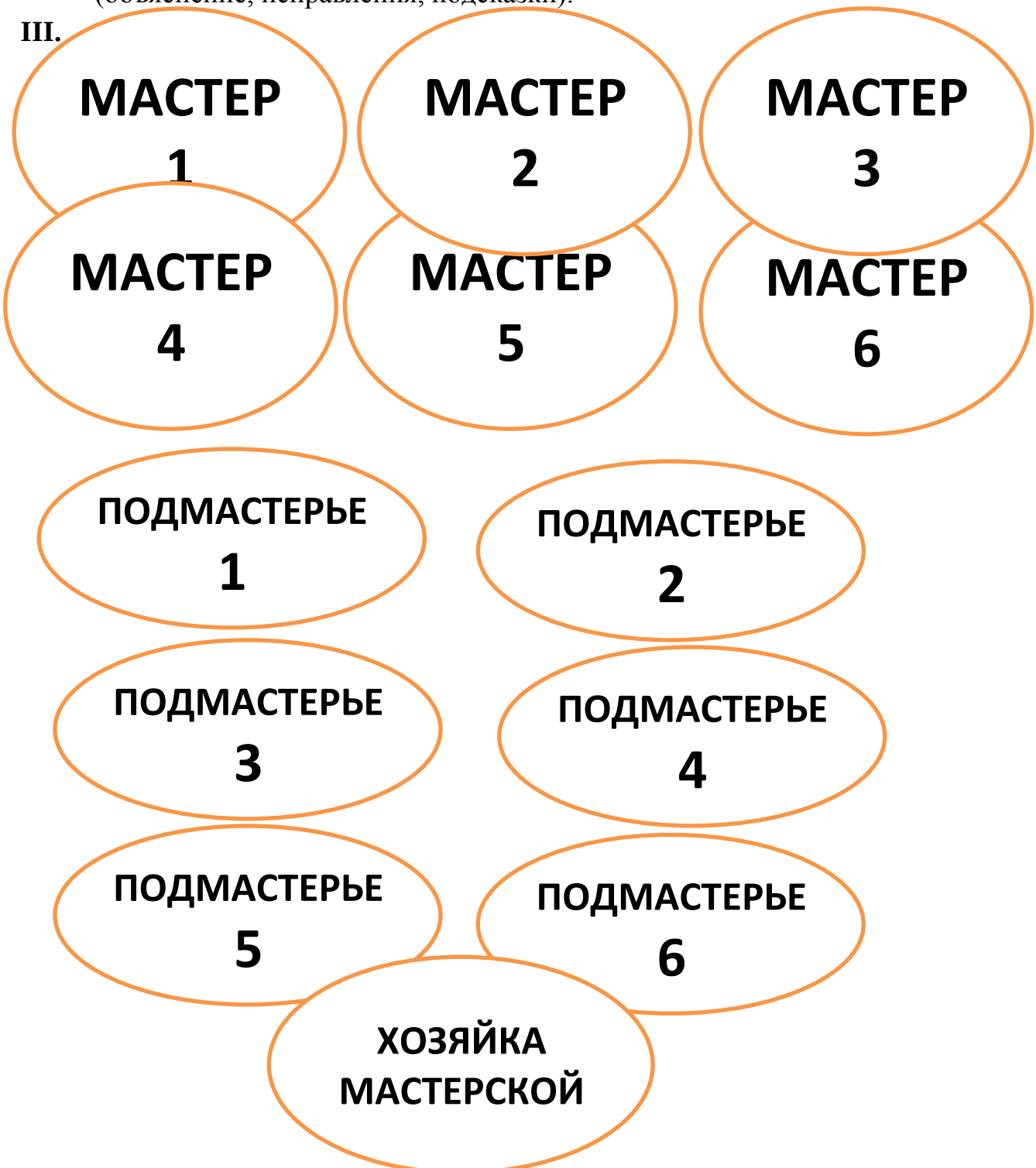
- Работа выполнена в срок – собираем ее на основе.
- Прошу мастеров проанализировать работу своих подмастерий, стоит ли брать их в нашу мастерскую? (ответы)
- А теперь прошу подмастерий высказать свою точку зрения. Как вам работа мастеров и желаете ли вы присоединится к нам? (ответы)
- Что ж, замечательно. Мастера, получите гонорар и выделите поощрение за работу своим подмастерьям.
- Всем большое спасибо.

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Мастера объясняют подмастерьям технику выполнения работы, а подмастерья внимательно слушают и запоминают названия инструментов и деталей.

2. Мастера выполняют свою работу и следят за правильностью выполнения работы подмастерьем.

3. В конце занятия мастера оценивают работу подмастерьев.

4. Подмастерья в конце занятия оценивают работу мастера по обучению (объяснение, исправления, подсказки).

III.