

1. Алена Леонидовна Баловнева, МКОУ ДО «ДДТ» г. Карабаша.
2. Глазунова Дарья «Обыкновенная история обыкновенного счастья»
3. Категория зрителей: 16-17 лет, 18 и старше, родительская общественность.
4. Форма обсуждения: дискуссия.
5. Проблема, обозначенная в фильме: пожилые люди, преданность чувств.
6. Содержание фильма акцентировано на следующих ценностях: любовь, сострадание и милосердие, уважение и ответственность.

Этапы обсуждения фильма

Этап 1. «Приглашение к разговору».

На доске прикреплены таблички, либо написаны слова, определяющие характерные признаки пожилого возраста (доверчивость, снижение физической активности, подозрительность, излишняя эмоциональность, привязанность к человеку, окружающим вещам, мудрость, осторожность, рассудительность).

Вопрос к аудитории:

-Каким людям присущи данные характеристики? (Пожилые люди).

-Что можно еще добавить к этому перечню характеристик, как вы думаете?

Этап 2. «Точка зрения».


-Пожилые люди, кто они? Где мы их чаще встречаем? Какие они?

Участники перечисляют слова-индикаторы, которые определяют возрастные особенности пожилого человека (варианты: забота, мнительность, теплые носки, печка, булочки, пирожки, привязанность и т.д.)-создается облако ассоциаций.

Этап 3. «Информационное сообщение».

После заполнения «Облака», просматривается фильм полностью, внимательно, без остановок.

Этап 4. «Понимание».

 Для модератора Обсуждение должно быть направлено в русло принятия особенностей поведения пожилого человека, его привязанностей и болезненного восприятия больших перемен.


Перед обсуждением принимаются правила работы в группе.

Вопросы для обсуждения:

1. Что можно сказать об этой пожилой паре? Какие у них отношения?
2. Любят ли они друг друга? Почему вы так считаете?
3. Как проявляется забота у женщины и понимание у мужчины? В чем это выражается?
4. Почему женщина пошла искать его? На самом ли деле мужчина нуждался в шарфе?
5. Можно ли считать причины для переживаний жены существенными и значимыми?
6. Счастливы ли они?

Этап 5. «Обобщение».

Предлагается составить памятку для пожилого человека, где будут отражены в виде ПОЖЕЛАНИЙ рекомендации, способствующие сохранению психоэмоционального состояния человека в возрасте.

 Данная форма работы позволит каждому участнику адекватно принимать проявления поведения человека в возрасте, поможет оценить его возможности и особенности поведения, что составит ценностную содержательную часть просмотра.

Этап 6. «Послесловие».

В конце обсуждения предлагается проголосовать за ту характеристику пожилого человека, которая чаще встречается в жизни и которая присуща большинству людей данного возраста. Для этого нужно «поставить лайк» - прикрепить сердечко к слову, которое отражает мнение участника.

Слова: ЛЮБОВЬ, ПРИВЯЗАННОСТЬ, ДОВЕРЧИВОСТЬ, МУДРОСТЬ, РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ, ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ.