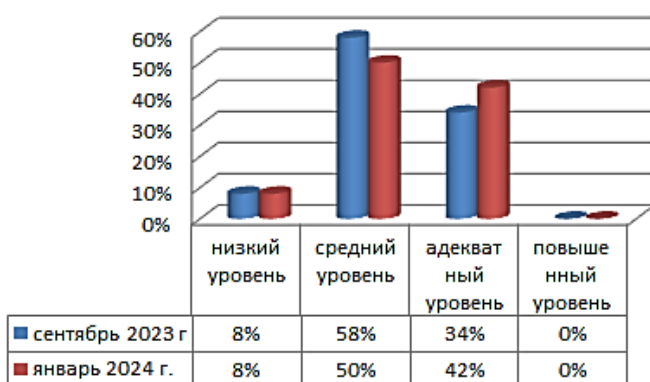


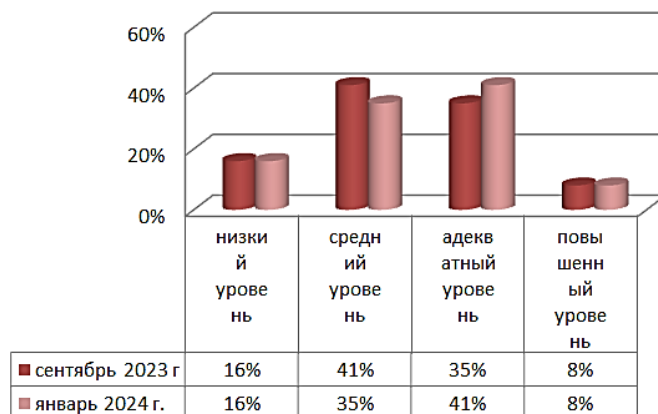
Мониторинг качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Киноклуб «Cinema screen» за период с сентября 2023 г.- январь 2024 года. На диаграммах отражены данные первичной и промежуточной диагностики обучающихся 4 групп по критериям:

1. уровень общительности;
2. нравственная мотивации;
3. «свободный выбор».

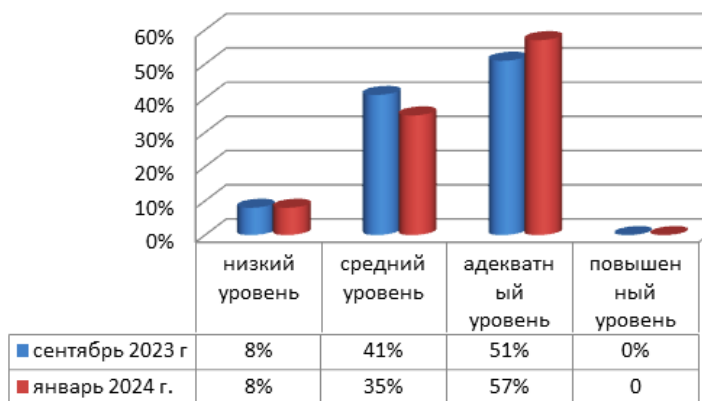
Мониторинг уровня общительности обучающихся 1 группы МКОУ "СОШ 1"



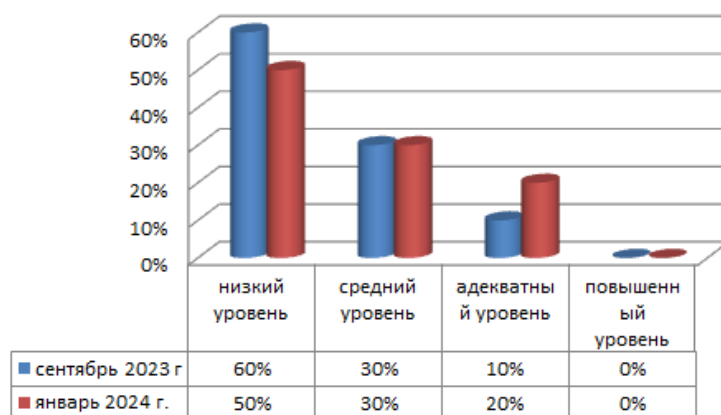
Мониторинг уровня общительности обучающихся 2 группы МКОУ "СОШ 1"



Мониторинг уровня общительности обучающихся объединения "Юнармия"



Мониторинг уровня общительности обучающихся с ОВЗ



Анализ результатов промежуточной диагностики уровня общительности выявил:

- во всех четырех группах находятся дети с «низким уровнем общительности»;
- большее количество выявилось в группе, где дети с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), что характерно для данной категории обучающихся;
- с сентября по январь основные изменения произошли по шкалам, обозначающим «средний и адекватный уровень общительности»; у детей появилась способность доказывать свою точку зрения, не бояться вступать в дискуссию, не отмаливаться;
- во 2 группе находится 1 ребенок с «повышенным уровнем общительности», который выражается в крайней степени разговорчивости, любопытства, иногда даже навязчивости. Любит быть в центре внимания, но имеет дефицит терпения и

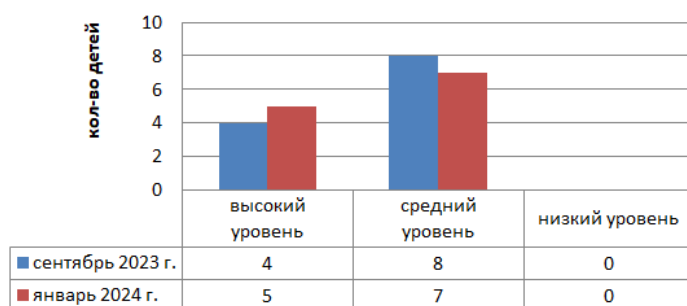
усидчивости. Одиночество переносит с трудом. Это яркая личностная особенность, что часто мешает ему комфортно дискутировать в группе.

- в первой группе присутствует 1 ребенок с «низким уровнем общительности», что выражается в его любви к одиночеству и нежеланию выстраивать отношения с ребятами из группы. Однако, если в начале работы по программе, он просто молча наблюдал за взаимодействием на обсуждении после просмотра фильма, то в январе месяце появилась положительная динамика в виде участия в интерактивных моментах.

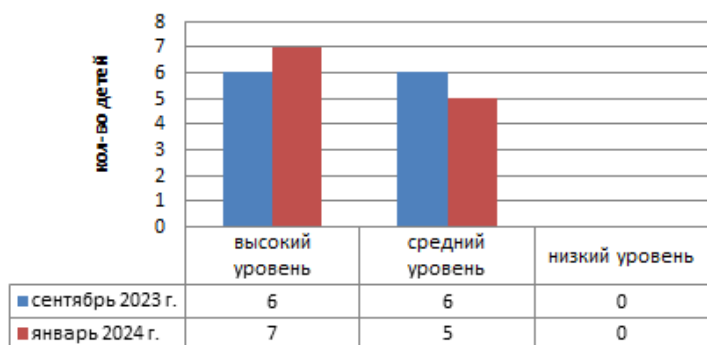
Мониторинг уровня нравственной мотивации обучающихся 1 группы МКОУ "СОШ 1"



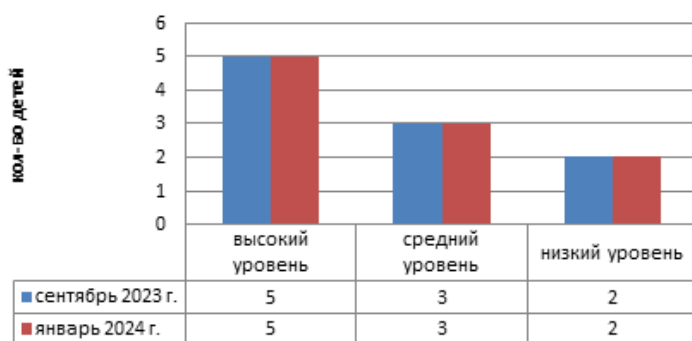
Мониторинг уровня нравственной мотивации обучающихся 2 группы МКОУ "СОШ 1"



Мониторинг уровня нравственной мотивации обучающихся объединения "Юнармия"



Мониторинг уровня нравственной мотивации обучающихся с ОВЗ



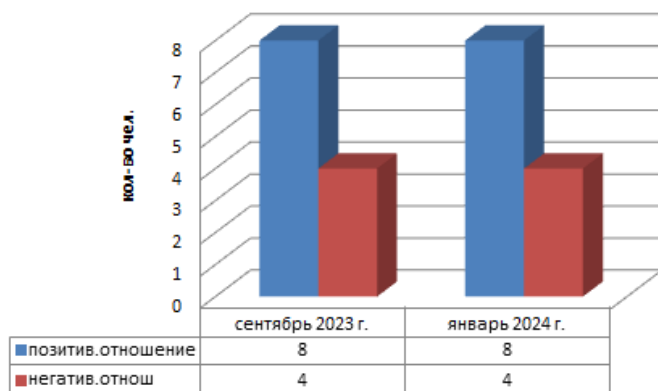
Анализ результатов промежуточной диагностики уровня нравственной мотивации выявил:

-повышение уровня до высокого у 3-х человек из трех групп;

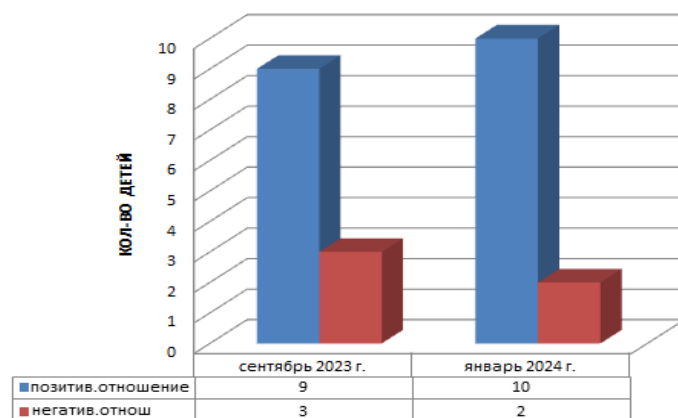
-у одного подростка из первой группы можно наблюдать повышение частоты стремлений в дружеских контактах и желание в оказании помощи как одноклассникам, так и одноклассникам (подтверждается классным руководителем и наблюдением его поведения во время киностреч).

Моральная мотивация не может сформироваться за один учебный год, так как это сложный процесс, который затрагивает многие сферы личностного взаимодействия, в том числе семью, как основной фактор ее формирования. Однако, если подросток будет замотивирован на изменения, это будет считаться положительным результатом в данном направлении .

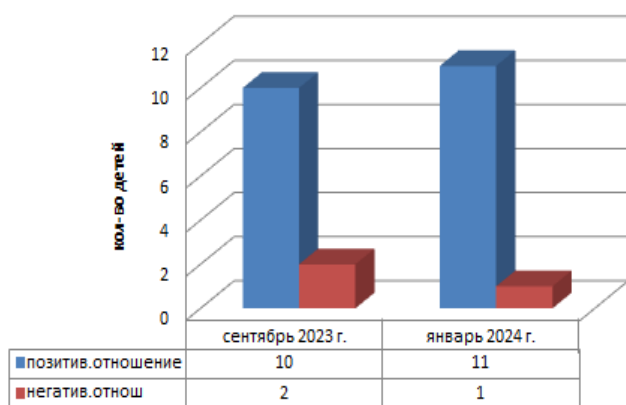
Мониторинг формирования позитивного отношения к жизни у обучающихся 1 гр. МКОУ "СОШ 1"



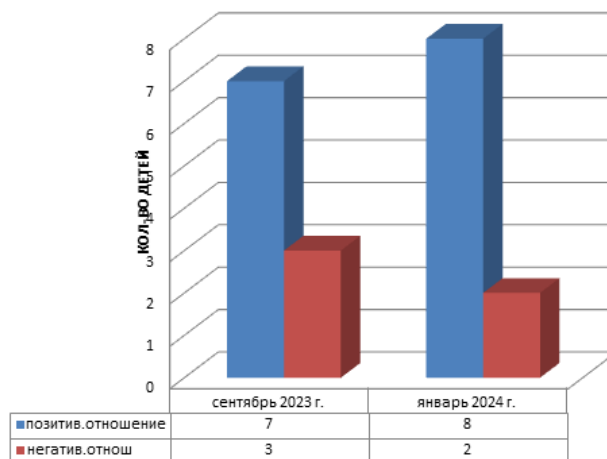
Мониторинг формирования позитивного мышления к жизни у обучающихся 2 гр. МКОУ "СОШ 1"



Мониторинг формирования позитивного мышления к жизни у обучающихся объединения "Юнармия"



Мониторинг формирования позитивного мышления к жизни у обучающихся с ОВЗ



Анализ результатов промежуточной диагностики формирования позитивного мышления к окружающему миру, жизни выявил:

- большая часть подростков во всех четырех группах (около 90%) оценивают свое отношение к окружающей действительности позитивно. Вера в успешное завершение планов, хороших людей и радостных событий в жизни превалирует над неудачами, сомнениями, тревогами;

- к январю месяца уровень негативного отношения повысился у трёх подростков из четырех групп.

Вывод: промежуточные итоги диагностики показывают положительную динамику развития личностных, предметных и метапредметных навыков подростков 13-16 лет, осваивающих Программу киноклуба «Cinema screen».

Мониторинг

удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг в рамках деятельности творческого объединения

«Мир в 3Д», реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу Киноклуб «Cinema screen».

Анализируя данные опроса (Анкета 1), проводимого в течение трех учебных лет (последний год-1 полугодие), можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворенности образовательной программой «Cinema screen» соответствует «высокому». Это подтверждается положительной динамикой ключевых индикативов удовлетворённости родителями образовательным/воспитательным процессом. Контингент родителей ежегодно обновляется, однако качественная составляющая осознанности имеет место для аналитической деятельности.

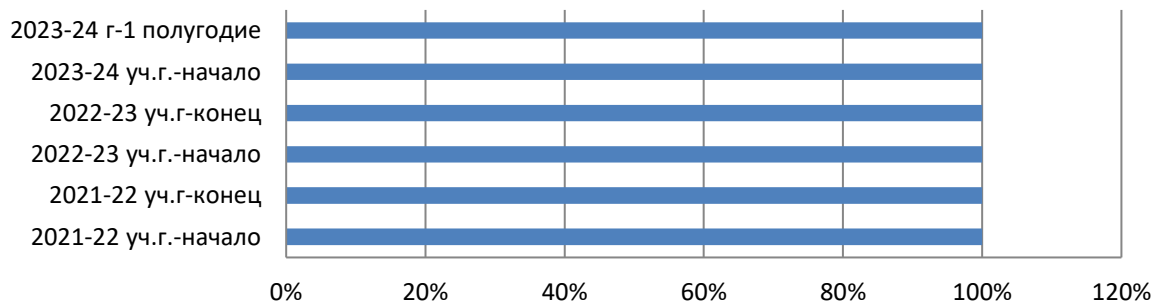
По мнению родителей подростков, все дети с удовольствием посещают занятия, нагрузка является адекватной, ребенок с ней справляется (несмотря на их учебную занятость). Кроме этого, ежегодно наблюдается положительная динамика мнения родителей о позитивном влиянии посещения ТО на их ребенка:

-на 8% в 2021-22 учебном году;

-на 26% в 2022-2023 учебном году;

-на 32% в 2023-24 учебном году по шкале «скорее позитивно» и 2 родителя утвердились в выборе позитивного влияния.

Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования.

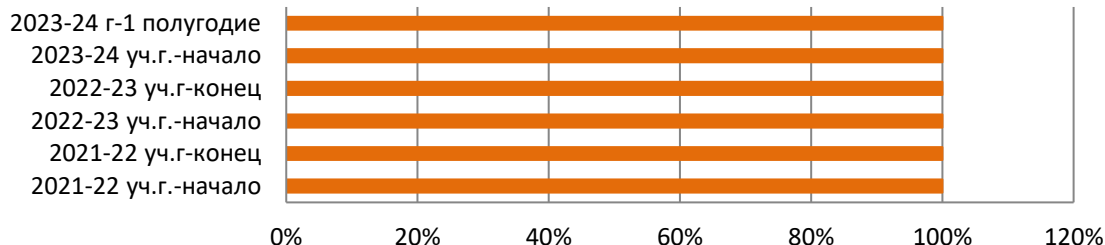


	2021-22 уч.г.-начало	2021-22 уч.г.-конец	2022-23 уч.г.-начало	2022-23 уч.г.-конец	2023-24 уч.г.-начало	2023-24 г-1 полугодие
■ всегда с удовольствием посещает занятия	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Также активность участия родителей в опросе (100 %) подтверждается их заинтересованностью в развитии навыков у ребенка рамках реализации

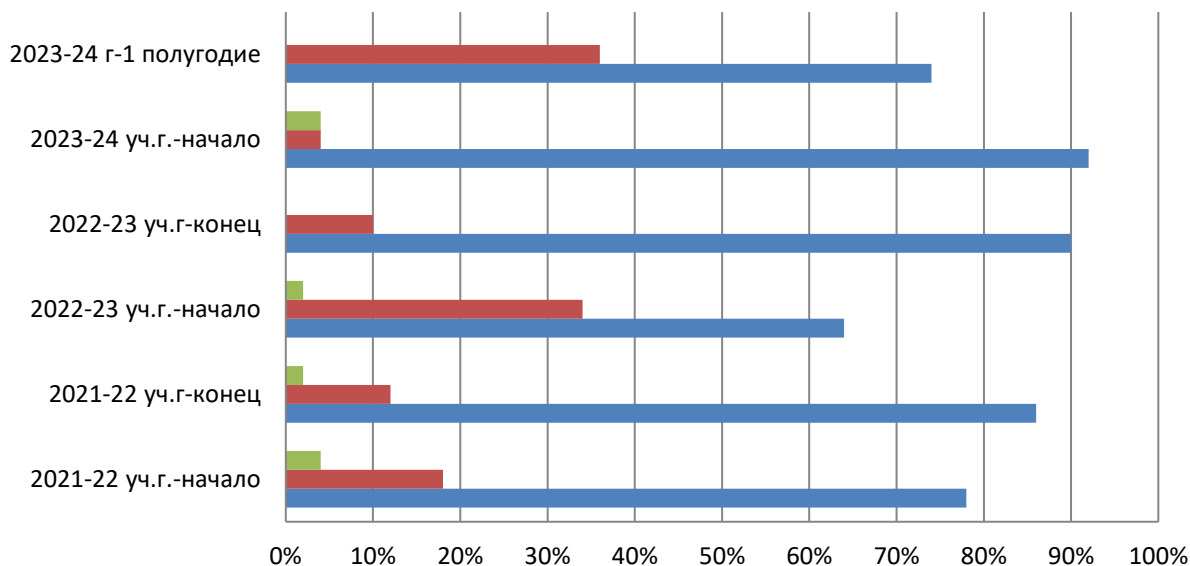
дополнительной программы, и положительной динамикой мнения о предоставленной услуге.

Оцените уровень школьной нагрузки на Вашего ребенка в связи с освоением программы дополнительного образования.



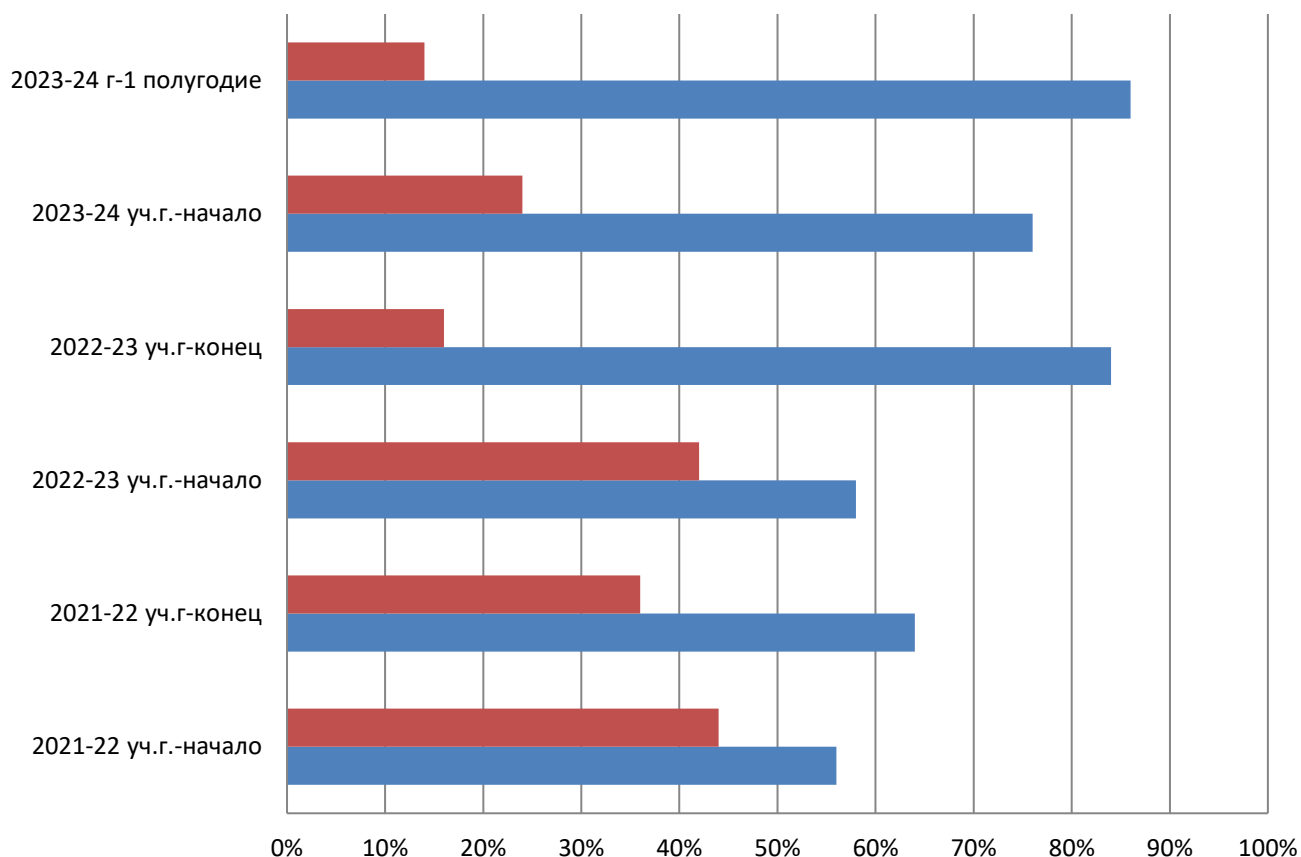
	2021-22 уч.г.-начало	2021-22 уч.г.-конец	2022-23 уч.г.-начало	2022-23 уч.г.-конец	2023-24 уч.г.-начало	2023-24 г-1 полугодие
■ нагрузка невелика/справляется	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком объединения на его успеваемость в школе?



	2021-22 уч.г.-начало	2021-22 уч.г.-конец	2022-23 уч.г.-начало	2022-23 уч.г.-конец	2023-24 уч.г.-начало	2023-24 г-1 полугодие
■ затрудняюсь ответить	4%	2%	2%	0%	4%	0%
■ скорее позитивно	18%	12%	34%	10%	4%	36%
■ позитивно	78%	86%	64%	90%	92%	74%

Почему Вы выбрали именно эту программу дополнительного образования для своего ребенка?



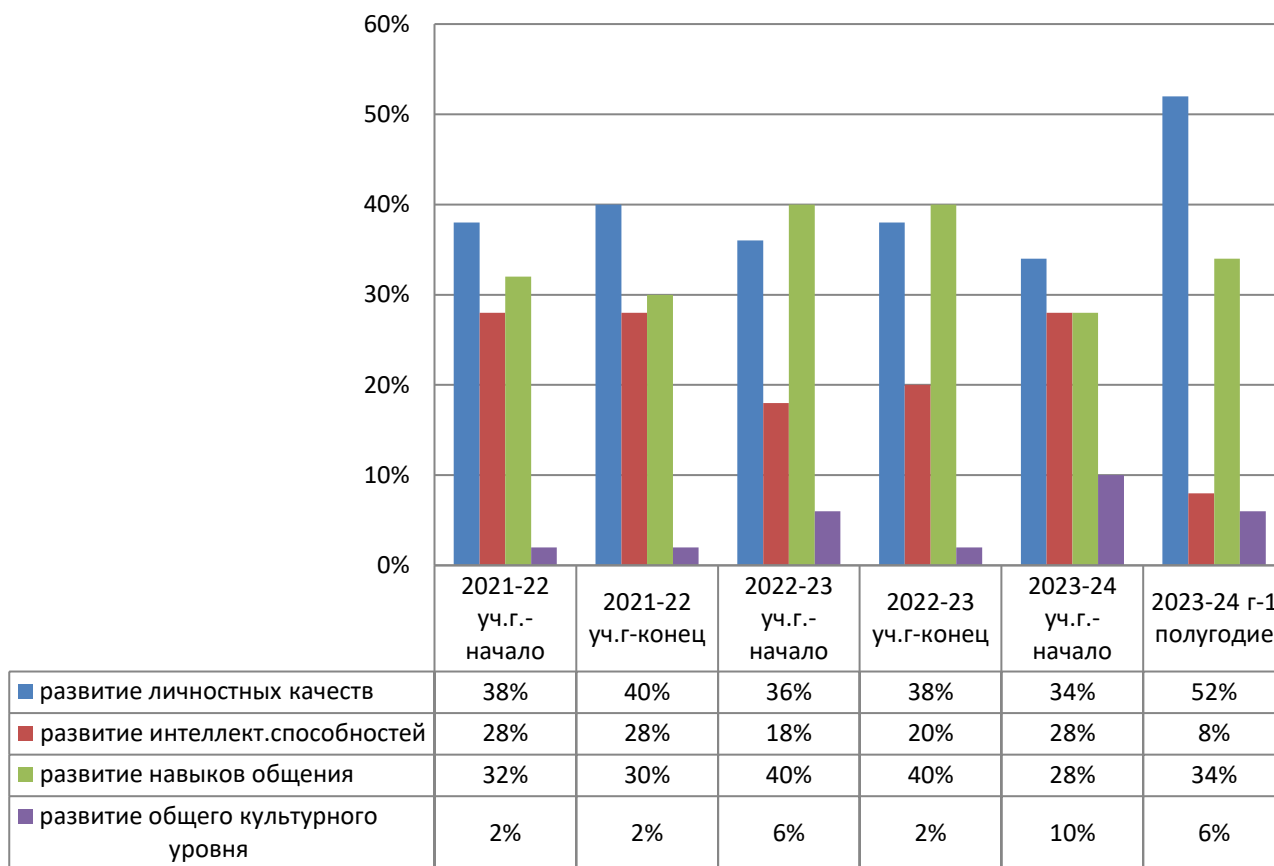
	2021-22 уч.г.-начало	2021-22 уч.г.-конец	2022-23 уч.г.-начало	2022-23 уч.г.-конец	2023-24 уч.г.-начало	2023-24 г-1 полугодие
■ получать удовольствие	44%	36%	42%	16%	24%	14%
■ развивать способности	56%	64%	58%	84%	76%	86%

За данный период родители стали делать выбор в пользу данной программы с целью развития и формирования способностей у детей, что подтверждает положительную динамику по данным шкалам:

- на 6% в 2021-22 учебном году;
- на 26% в 2022-2023 учебном году;
- на 10% за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Данная динамика подтверждает осознанность выбора родителя при выборе программы для дополнительных занятий ребенка. Записывая ребенка в кружок, родитель уверен, что посещение занятий способствует наиболее полному раскрытию его талантов, приобретению ребенком знаний и гармоничного развития его личностных качеств и формирования «гибких навыков», особенно в пубертатном периоде.

Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования?



Родители уверены, что вся деятельность в творческом объединении Киноклуба способствует как личностному развитию, так и навыков общения, интеллектуальных способностей и общего уровня культурного развития. Анализ данных выявил положительную динамику за три учебных года:

1. развитие личностных качеств:

- на 2% в 2021-22 учебном году;
- на 2% в 2022-2023 учебном году;
- на 18% в первом полугодии 2023-2024 учебного года;

2. развитие навыков общения:

-на 6% в первом полугодии 2023-2024 учебного года. Однако нельзя утверждать, что родители не наблюдают изменений по другим шкалам личностного роста. Лидирующие качества отражают целеполагание данной программы. Поэтому в целом, каждая шкала позволяет говорить о целостном развитии ребенка.

Хотелось бы отметить мнение родителей о значимости для них участия детей в конкурсах, мероприятиях различного уровня. При анализе ребенок учитывался «участвующим», если он принимал хоть единожды участие в мероприятии.



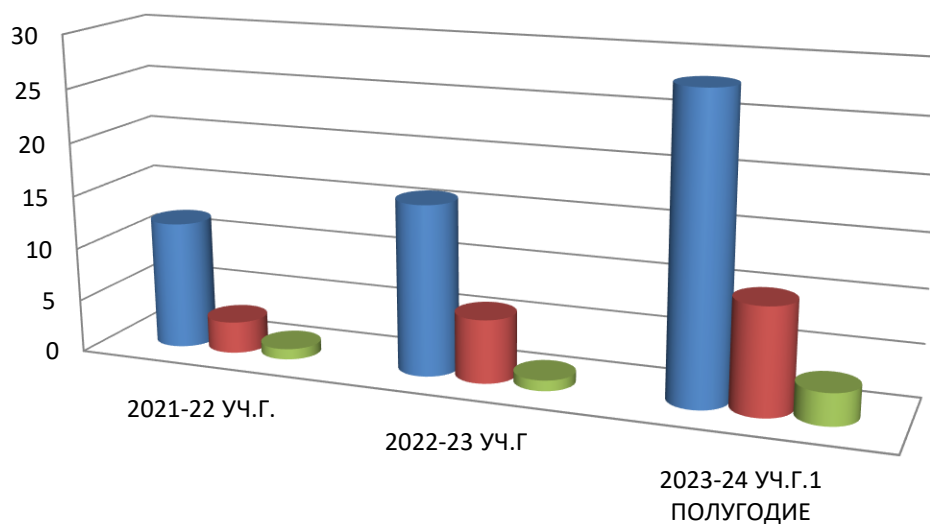
По мнению родителей, в течение года (период 3 учебных года) динамика участия подростка в самопрезентационных мероприятиях положительная:

- на 14 % увеличилась активность участия в 2021-2022 учебном году;
- на 8 % увеличилась шкала «редко» и на 2% -«активно» в 2022-2023 учебном году;
- за 1 полугодие 2023-2024 года увеличилась активность участия на 12%.

Вывод: Анализ анкеты показал достаточно высокий уровень удовлетворенности родителями работой творческого объединения «Мир в 3Д», а именно реализацией программы Киноклуб «Сinema screen» по всем шкалам, отражающих личностный рост ребенка.

Данные о достижениях учащихся
в рамках реализации программы Киноклуб «Cinema screen»
за период 2021-2024 года.

Мониторинг достижений обучающихся
в рамках реализации программы Киноклуб «Cinema screen»
за период 2021-2024 года.



	2021-22 УЧ.Г.	2022-23 УЧ.Г.	2023-24 УЧ.Г.1 ПОЛУГОДИЕ
■ Городской уровень	12	16	28
■ Областной уровень	3	6	10
■ Всероссийский уровень	1	1	3